

Programme Genre et Développement

Graduate Institute de Genève (Executive Education)

En collaboration avec:

Institut Panafricain pour le Développement

Promouvoir le Genre pour un meilleur développement durable !

Les nouvelles du réseau



Concours meilleurs travaux
Genre et Développement

Prix Madame OUBA Clémentine



Décembre 2025



GENEVA
GRADUATE
INSTITUTE

EXECUTIVE
EDUCATION

efi
espace
femmes
international

Avec le soutien de:

FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Direction du développement
et de la coopération DDC

Sommaire

Sommaire.....	2
Le programme en bref.....	3
C'est quoi la formation CAS/DAS ?	3
Objectifs	3
A qui s'adresse la formation ?.....	4
Diplômes décernés.....	4
L'organisation de la formation	4
Comité scientifique	6
Partenaires.....	6
Déroulement de la formation CAS DAS en 2025	7
Bénéficiaires directs des deux programmes :	7
Bénéficiaires indirects :.....	9
Innovations pédagogiques.....	9
Activités de recherches	10
Colloques et séminaires	10
Publications.....	10
L'ouvrage de Jean Pierre SALEMBERE vient de sortir et sera dédié le 5 décembre 2025 à Ouagadougou.....	11
Missions	12
Dynamique du partenariat	12
Institutionnalisation avec les universités et instituts partenaires.....	12
Suivi des effets de la formation	12
Consolidation avec les réseaux CELGED.....	13
Participation à des ateliers et colloques.....	13
Prix meilleurs travaux et mémoires 2024	15
Promotion de nos alumni en genre	16
Perspectives.....	18
Album photos	20

Programme Genre et Développement	
En AFRIQUE, au BURKINA FASO	En SUISSE
<p>Coordination Afrique Dr Sylvestre OUEDRAOGO, Directeur régional de l'institut panafricain pour le Développement (https://ipd-aos.org)</p> <p>Coordinatrice Académique Dr Boama Brigitte THIOMBIANO brigitte.thiombiano@graduateinstitute.ch</p> <p>Assistante Coordonnatrice Kadjatou TRAORE WhatsApp : +22661549020 formation-genre@graduateinstitute.ch</p> <p>Scolarité gestion plateforme Alima Ky alima.ky@graduateinstitute.ch https://programme-genre.org/</p>	<p>Direction Maria Liliana SOLER GOMEZ LUTZELSCHWAB Directrice du CAS et DAS en Genre et Développement Afrique et Amérique latine liliana.soler@graduateinstitute.ch IHEID GENEVE https://executive.graduateinstitute.ch/gd/</p> <hr/> <p>Chargée de programmes Ruth Harding Ruth.harding@graduateinstitute.ch Denisse Salas denisse.salas@graduateinstitute.ch</p>

Le programme en bref

Depuis 2007, la Graduate Institute de Genève et l'IPD-AOS collaborent dans le domaine de la formation certifiante en études avancées sur le Genre et Développement (CAS). Cette collaboration s'est renforcée depuis 2018 avec la signature d'une convention incluant un certain nombre d'activités comme la promotion de la formation en genre, l'appui institutionnel à l'Institut et le soutien au réseau des alumni genre en Afrique de l'Ouest et des Grands Lacs. Une autre formation (DAS) a vu le jour à partir de 2019 afin de permettre à ceux/celles ayant fait leur CAS de poursuivre vers un Master.

À ce jour, plus de **1000 personnes** (professionnels du développement, universitaires, institutions privées) ont bénéficié d'une formation avancée en études genre et développement dans 15 pays grâce à ce programme et des cellules Genre sont en train de se mettre en place progressivement grâce aux réseaux des anciens étudiants.

La promotion CAS-DAS-MAS a pour objectif de favoriser l'intégration du genre dans le monde du développement.

Le programme de formation est adapté aux besoins des professionnel-les avec des sessions en ligne (e-learning) synchroniques et asynchroniques, ainsi que d'ateliers en présentiel ou en virtuel.

Pour les sessions en présentiel, le CAS-DAS utilise quatre plateformes dans 4 pays encadrées par des professeurs en genre du réseau : BENIN, BURKINA FASO, BURUNDI ET SENEGAL.

C'est quoi la formation CAS/DAS ?

Les questions de genre sont une préoccupation majeure en Afrique face à la pression des crises sécuritaires, des changements climatiques, des pandémies et à l'augmentation du masculinisme. Il est donc crucial de travailler sur la prise en compte du genre à travers les formations, l'information, le lobbying et les plaidoyers. Le programme en genre et développement vise à renforcer les capacités des acteurs clés pour une meilleure prise en compte du genre dans les actions en faveur d'un développement durable en Afrique.

Objectifs

A l'issue de la formation les participants-es pourront :

- Mobiliser des concepts et des
 - Instruments d'analyse théorique ayant trait au genre et les mettre en pratique dans vos activités professionnelles, académiques ou associatives.
 - Profiter de l'expertise d'une équipe de spécialistes de l'enseignement et de la pratique de l'approche genre et développement.
 - Apprendre à distance à travers des lectures, des discussions sur des forums avec les enseignants.es et les autres participant-e-s et des webinaires, puis approfondir vos connaissances lors d'ateliers en présentiel ou en virtuel.
 - Progresser en deux étapes : une première année pour obtenir un Executive Certificate, une seconde année pour compléter votre formation et obtenir un Executive Diploma.

À qui s'adresse la formation ?

La formation vise un public large comprenant :

- Les professionnels occupant des postes ou appelé·e·s à occuper des postes à responsabilité et souhaitant acquérir les outils d'analyse critique et de mise en œuvre pratique de l'approche genre dans le développement.
- Les enseignant·e·s ou chercheur·e·s souhaitant intégrer à leur démarche une perspective genre.
- Les personnes travaillant dans (ou en lien avec) une des zones prioritaires du programme : Afrique de l'Ouest ou Afrique des Grands Lacs.

La formation est conçue pour être suivie parallèlement à une activité professionnelle (charge de travail hebdomadaire de 8 à 10 heures non synchronique et 28 heures synchronique).

Diplômes décernés

Executive Certificate en genre et développement (CAS)

Certificate of Advanced Studies (15 ECTS)

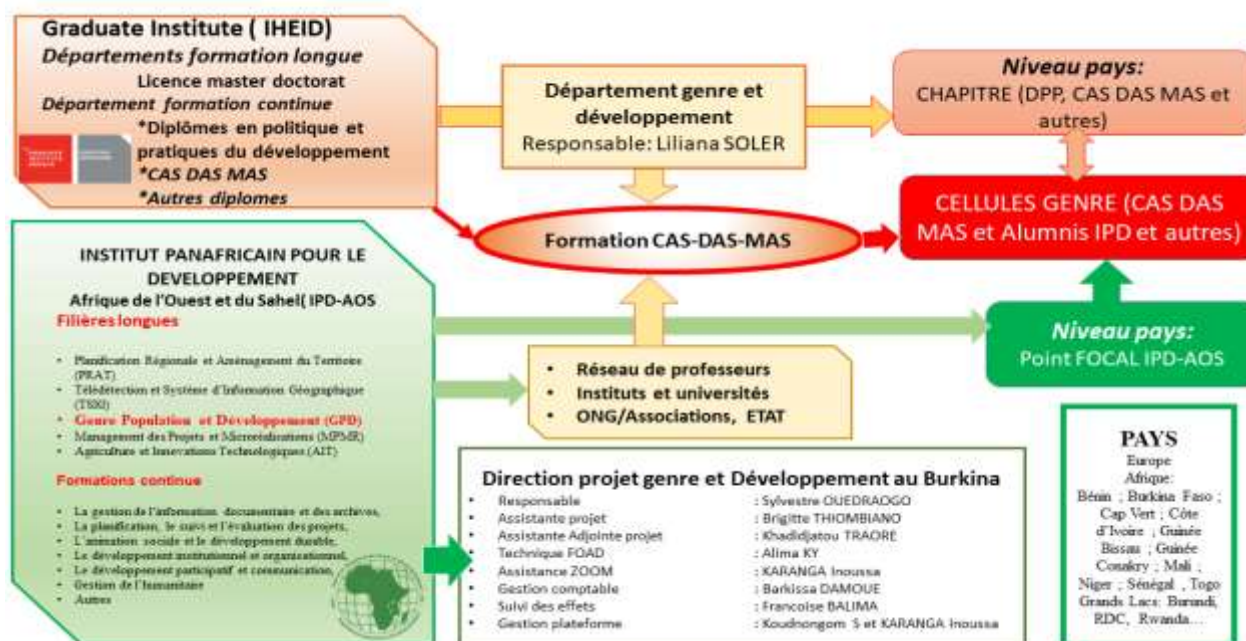
Executive Diploma en genre et développement (DAS)

Diploma of Advanced Studies (30 ECTS) qui correspond à 15 ECTS en année de CAS et 15 ECTS en année de DAS qui forment les 30 ECTS.

Ces programmes peuvent être validés dans le cadre de l'[Executive Master in International Relations](#).

L'organisation de la formation

La formation est organisée par le HEID en collaboration avec l'IPD-AOS au Burkina Faso. Le corps enseignant est international. Une partie de la coordination se fait à Genève et une autre en Afrique au niveau de l'IPD-AOS



EQUIPE DES ENSEIGNANTS-ES CAS DAS GENRE ET DEVELOPPEMENT



Yvette ONIBON DOUBOGAN
Prof des Universités à la Faculté des Lettres Arts et Sciences Humaines de l'Université de Parakou au Bénin



Chantal NDAMI THOLOZAN
Docteure en Histoire. Membre associée du laboratoire CESSMA, Université de Paris.



Olha GAZZIERO MYKYTYN
Docteure en études du développement, Chercheuse affiliée au Centre Genre (IHEID)



Bowendsom C. Valérie OUÉDRAOGO
Prof Titulaire de Sociologie à l'Université Joseph Ki-Zerbo/Burkina Faso.



Aziza AZIZ-SULEYMAN
Experte Genre et Santé Enabel à Benin



Boama Brigitte THIOMBIANO
Docteure en Economie, Coordinatrice Académique programme Genre, IPD-AOS



Cheikh Sadibou SAKHO
Maitre de Conférences Titulaire à la section de sociologie de l'UFR de Lettres et sciences humaines de l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis.



Rosalie ADUAYI DIOP
Enseignante/chercheur/ Sociologue à l'Institut de Population, Développement et Santé de la Reproduction Université Cheikh-Anta-Diop (IPDSR/ UCAD).



Adrienne RAMDÉ
Consultante indépendante/ Enseignante en Genre et Développement.au Burkina Faso



Maïmouna N'DOYE
Titulaire d'un PhD Development Studies, Référente genre et approches féministes



Hadizatou ALHASSOUMI
Enseignante – chercheure au département sociologie et économie rurales (DSEER) de la Faculté d'Agronomie de l'Université Abdou Moumouni de Niamey



Honorine Pegdwendé SAWADOGO
Titulaire d'un PhD en sociologie, Chercheure au Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique (CNRST)

<https://executive.graduateinstitute.ch/gd/>

Comité scientifique

Le Comité scientifique est le garant de l'excellence académique de la formation et de son ancrage au sein de l'IHEID et auprès des partenaires institutionnels du programme. Il réunit des représentant·e·s de la Formation continue, du Centre genre et du corps professoral de l'IHEID, des représentant·e·s des enseignant·e·s et des partenaires du programme (EFI, IPD-AOS), ainsi que des expert·e·s externes spécialistes de l'approche genre et développement.

Partenaires

L'Institut Panafricain pour le Développement région Afrique de l'Ouest - Sahel IPD/AOS

L'Institut Panafricain pour le Développement région Afrique de l'Ouest - Sahel (IPD/AOS), est une émanation de l'Association Internationale Institut Panafricain pour le Développement (IPD). L'IPD/AOS dont le siège régional est à Ouagadougou depuis le 5 août 1977, couvre 10 pays (Bénin ; Burkina Faso ; Cap Vert ; Côte d'Ivoire ; Guinée Bissau ; Guinée Conakry ; Mali ; Niger ; Sénégal et Togo)

Il œuvre à la promotion d'un développement durable des populations rurales, et urbaines. Il s'est spécialisé dans la formation des cadres supérieurs à travers cinq filières qui sont :

1. Planification Régionale et Aménagement du Territoire (PRAT)
2. Télédétection et Système d'Information Géographique (TSIG)
3. Genre Population et Développement (GPD)
4. Management des Projets et Microréalisations (MPMR)
5. Agriculture et Innovations Technologiques (AIT)

Espace Femmes International EFI

Basé à Genève, Espace Femmes International est un espace de solidarité entre les femmes des Nord et des Suds. Lieu de mémoire du féminisme et d'échange, l'association inscrit son action dans le mouvement international des femmes et mène des projets de solidarité internationale conjointement avec des organisations des Suds.

Laboratoire de sociologie et d'anthropologie appliquées LaSoAA

Laboratoire de sociologie et d'anthropologie appliquées, Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines, Université de Parakou

Créé en 2018, le LaSoAA est une unité de formation, de recherches et d'études d'Anthropologie et de Sociologie du Développement au Bénin, en Afrique et ailleurs dans le monde. Les recherches menées par ses équipes s'articulent autour de deux axes : Objectifs de développement durable ; équité et inclusion sociale, environnement et développement.

Plus particulièrement, son Unité de Formation et de Recherche « Développement, Genre et Inclusion Sociale » a pour but de promouvoir et de développer la formation et la recherche sur le développement, le genre et l'inclusion sociale dans une perspective interdisciplinaire (sociologie/anthropologie, géographie, droits, économie).

Institutions et universités partenaires

Il s'agit pour le moment de collaborations à travers les enseignants chercheurs issus de ces universités, mais ils iront vers une formalisation pour plus de répercussions dans les organisations.

- Université de Parakou, Benin
- Université Cheik Anta Diop Dakar, Sénégal
- Université Gaston Berger Saint-Louis, Sénégal
- Université Joseph Ki Zerbo, Ouagadougou
- Université Abou Mounoumi, Niamey, Niger
- Association Alfajiri Bujumbura, Grands Lacs, Burundi

DÉROULEMENT DE LA FORMATION CAS DAS EN 2025

Bénéficiaires directs des deux programmes :

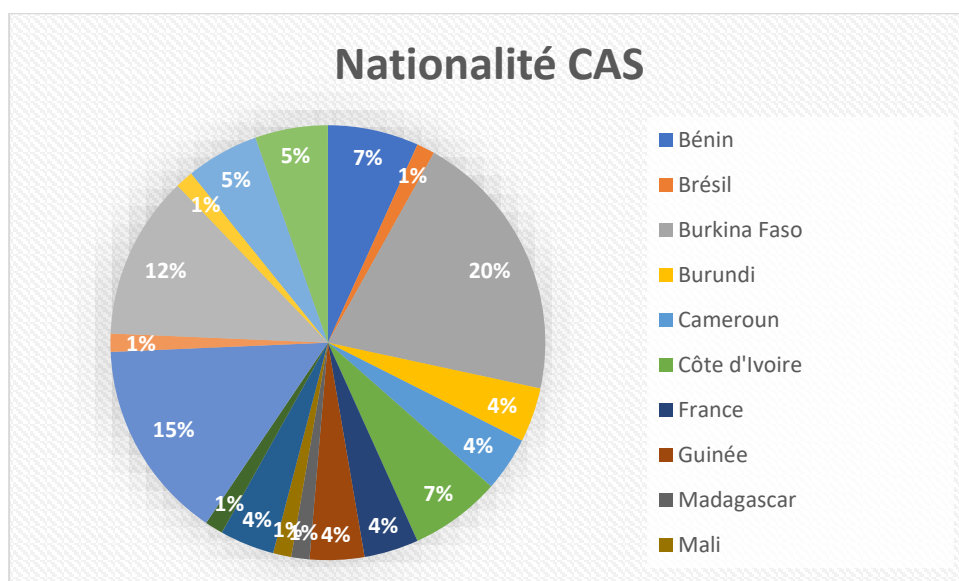
Pour l'année 2025, nous avons eu 19 apprenants-es en DAS et 68 en CAS

Situation des apprenants-es CAS 2025

Cette année 2025, nous avons enregistré 10% d'hommes et 90% de femmes inscrites au CAS.

En ce qui concerne les nationalités d'appartenance, le Burkina Faso domine avec 20%, suivi de la RDC (15%), du Sénégal (12%), de la Côte d'Ivoire, du Bénin avec chacun (7%) ; puis le Tchad et le Togo avec chacun (5%) et enfin le Burundi, le Cameroun, la France, la Guinée et le Niger avec chacun (4%).

Graphique 1 : Répartition des apprenants-es CAS selon la nationalité



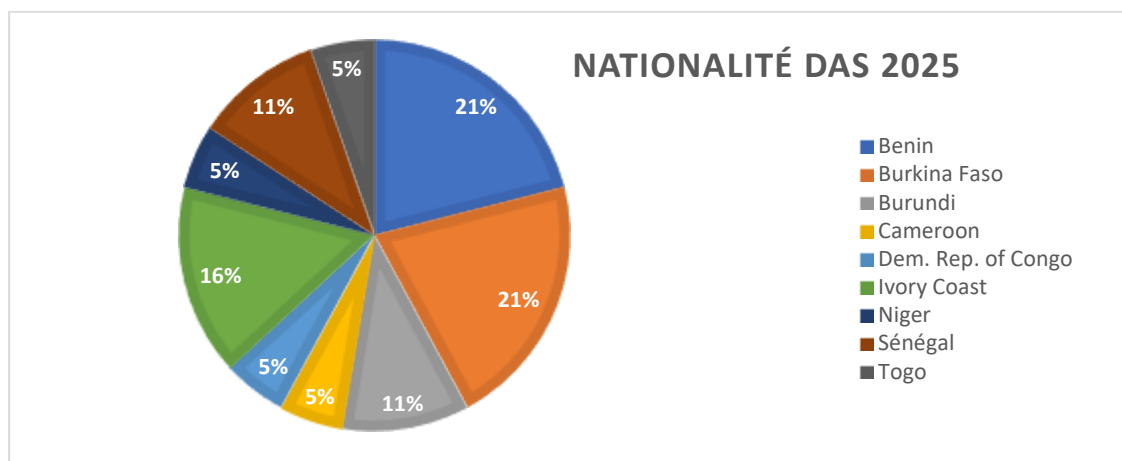
Source : Données 2025

Situation des apprenants-es DAS 2025 :

En ce qui concerne le sexe des apprenants-es DAS 2025, nous avons enregistré 84,21% femmes et 15,79% d'hommes inscrits-es.

Pour les nationalités d'origine des apprenants-es, le Bénin et le Burkina Faso dominent avec 21% d'inscrits-es, puis vient, la Côte d'Ivoire avec 16%, le Burundi et le Sénégal avec chacun 11% et enfin le Cameroun, le Niger, le Togo et la RDC-Congo représentent chacun 5%.

Graphique 1 : Répartition des apprenants-es DAS selon la nationalité



Source : Données 2025

Synthèse des résultats provisoires des modules CAS-DAS 2025

CAS 2025

	MODULE 1	POURCENTAGE	MODULE 2	POURCENTAGE
Effectif	68	100%	-	-
Réussite	67	98,53%	-	-
Échec	1	1,47%	-	-
Abandon	0	0%	-	-

DAS 2025

	MODULE 3	POURCENTAGE	MODULE 4	POURCENTAGE
Effectif	19	100%	-	-
Réussite	19	100%	-	-
Échec	0	0%	-	-
Abandon	0	0%	-	-

Bénéficiaires indirects

Le projet collabore avec des institutions partenaires telles que l'IPD-AOS (Burkina Faso), l'Université de Parakou (Bénin), l'Université Ki-Zerbo (Burkina Faso), l'Université Cheikh Anta Diop (Sénégal), l'Université Gaston Berger (Sénégal), l'Université Abdou Moumouni (Niger) et le Laboratoire Genre de l'Université Ki-Zerbo (Burkina Faso). Grâce à la dynamique du réseau des alumni et à l'organisation de conférences/débats impliquant des organisations et universités de la région et la publication des actes des colloques, nous pouvons estimer à plus de 800 les bénéficiaires indirects.

Sur le portail de l'IPD-AOS <http://www.programme-genre.org> nous avons en moyenne 12'000 visites par année. Points saillants des résultats de l'évaluation des modules effectués par les participants·es.

L'évaluation de la formation par les parties participant·e-s fait partie du premier pilier du dispositif de suivi des effets de la formation mise en place. Elle vise à recueillir les avis et les suggestions des étudiants·es afin d'améliorer la qualité de la formation proposée.

Dans l'ensemble, les résultats de l'évaluation des différents modules du CAS-DAS 2024 indiquent que les étudiants·es sont globalement très satisfaits des cours proposés durant la formation. Les séances en ligne ont été bien appréciées par les étudiants·es qui estiment que les interactions entre étudiants·es et enseignants·es sont très satisfaisantes et enrichissantes. Les participant·e-s trouvent également que les contenus sont adaptés, diversifiés et édifiants. Les webinaires proposés, la co-animation des séances par les participants·es, les ateliers (intermédiaires et de fin de module) et l'encadrement pédagogique et administratif ont globalement été bien appréciés par les étudiants·es.

Innovations pédagogiques

L'ensemble des questions pédagogiques a été discuté et validé lors de l'atelier présentiel annuel des enseignant·e-s qui s'est tenue à Ouagadougou (Burkina Faso) entre fin novembre 2024. À cette occasion, une mise à jour des contenus et des documents a eu lieu.

Le nouveau dispositif d'accompagnement méthodologique a été évalué et des propositions ont été faites pour renforcer le dispositif afin d'améliorer la qualité des TP.

Le format des ateliers intermédiaires des différents modules a été revu. Pour la vague 2024, les 8 heures d'atelier en deux demi-journées ont été remplacées par une séance synchronique de 4 heures et 2 webinaires de 2 heures. Pour la vague 2025, l'atelier intermédiaire prévu dans chaque module a été remplacé par 3 séances synchroniques, afin de consacrer plus de temps à l'approfondissement thématique.

Le 5 décembre 2025 aura lieu l'atelier des enseignantes à Ouagadougou et il serait l'occasion de la présentation de l'ouvrage de Jean Pierre SALEMBERE, ancien alumni du CAS-DAS en genre et développement *l'approche genre et développement : les sirènes de la banalisation ?*

ACTIVITÉS DE RECHERCHES

Le programme genre et développement entreprend des activités de recherches ainsi que des activités grand public comme les colloques et séminaires, Colloques et séminaires

Nombre	Ateliers	Dates
01	Crises mondiales, Genre et Résiliences des populations	23/11/2024
02	4 ^e édition du café Débat Genre et Développement : Masculinité positive : déconstruction des stéréotypes	06/12/2024
03	Semaine de l'économie sociale et solidaire	18/12/2024
04	Débat 8 mars : Crise sécuritaire et humanitaire au Burkina Faso : quelles stratégies pour promouvoir l'entrepreneuriat féminin	07/03/2025
05	Salon ViVa – ESS : Salon de la Vitrine de l'Economie Sociale et Solidaire	05/04/2025
06	5 ^e édition de son Café-Débat Genre et Développement : Droits des domestiques et aides ménagères au Burkina Faso : entre invisibilité sociale et nécessité de reconnaissance	05/07/2025
07	Université du Développement Durable : Économie Circulaire et Développement Économique Durable au Burkina Faso	09/07/2025
Total	07	

Publications

Jean-Pierre SALAMBÉRÉ (2025), L'approche Genre et Développement : les sirènes de la banalisation ? ISBN 2-35275-005-9 EAN 9782352750055 218 pages

Dianda, P., Ouedraogo, H., & Mano, H. (2025). Information and communication technologies (ICT) and education in the WAEMU countries: A comparative gender analysis of higher education. *Cogent Education*, 12(1), 2504213.

<https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2504213>

Dianda, P., Thiombiano, N., & Nézan Okey, M. K. (2025). Barriers to financial inclusion and socioeconomic determinants in West African Economic and Monetary Union (WAEMU) countries : A multivariate analysis. *SN Business & Economics*, 5(9), 114.

<https://doi.org/10.1007/s43546-025-00889-6>

En cours de publication

Sissao Alain Joseph (2025), Les Organismes Non Gouvernementaux au Burkina Faso, moteurs du développement, entre crédibilité sociale et survie financière

SERE Sidiki, Autonomisation des femmes en Afrique : vers un avenir égalitaire.

Anciennes publications

- 5 articles écrits en collaboration avec des travaux d'étudiants.
- Atelier sur le rôle des organisations féminines dans l'Agriculture urbaine, IPD-AOS 9,10 septembre 2021.

- Ouvrage collectif sur l'avenir des ONG en Afrique avec un article sur l'IPD-AOS, Harmattan 2023.
- Publication des actes de la journée du 8 mars 2021.
- Publication des actes du colloque N°1 sur genre et développement.
- Publication des actes du colloque N°2 sur genre et développement d'août 2021
- Publication du journal N°3 de l'IPD-AOS sur le genre.
- Rapport de recherche sur la prise en compte des savoirs locaux ou endogènes dans la formulation, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques en Afrique : le cas du Burkina Faso, 93 pages par Sylvestre OUEDRAOGO et Olivier ZEMBA 2022.
- Rapport du colloque genre et développement.
- Rapport du colloque sur l'agriculture urbaine et développement durable : rôle des organisations féminines.
- Rapport sur la prise en compte des savoirs locaux ou endogènes dans la formulation, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques en Afrique : Le cas du Burkina Faso.

L'ouvrage de Jean Pierre SALEMBERE vient de sortir

L'APPROCHE GENRE ET DÉVELOPPEMENT : LES SIRÈNES DE LA BANALISATION ?



L'auteur, à partir de son expérience professionnelle sur le genre recense les expressions, les attitudes et pratiques qui entourent le concept de genre et contribuent à le dénigrer voire à le banaliser. Ce processus de banalisation contribue à lui enlever tout l'enjeu primordial qu'il revêt pour l'accès au développement équitable et durable.

La banalisation est dynamique, largement entretenue par tous les acteurs de manière consciente ou inconsciente avec malheureusement un effet toujours dévalorisant de l'urgence à lutter systématiquement contre les inégalités de sexe. Son ouvrage permet d'observer que la banalisation de l'approche Genre et Développement est conjuguée dans l'environnement qui nous habite.

L'auteur relève et analyse les liens possibles du processus de banalisation de l'approche Genre et Développement, notamment l'introduction du concept genre du Nord au Sud et le défi d'endogénéisation, la diversité ainsi que la confusion entretenue autour de son contenu et de sa délimitation dans le champ d'appropriation et d'expression. Le déni ou le refus d'une vision dite

néocolonialiste de rapports sociaux de sexe, est aussi souvent évoqué.

Les pistes de réflexions pour surmonter la banalisation de l'approche Genre et Développement s'articulent autour d'une offre de clarification minimale objective à atteindre pour éviter les interprétations, les craintes, les suspicions et les rejets.



A propos de l'auteur

Docteur en Sciences de Gestion, Jean-Pierre SALAMBÉRÉ travaille sur les questions liées aux approches d'appuis au développement et aux stratégies des acteurs/actrices locaux pour faire face aux pressions institutionnelles. Sociologue et accrédité en management de projets de développement international, il interroge ici les conditions d'application de l'approche Genre et Développement

Missions

- Mission à Cotonou en Décembre 2025 dans le cadre du suivi des effets de la formation CAS-DAS en Genre et Développement ;

Dynamique du partenariat

La dynamique de partenariat est riche et se poursuit à plusieurs niveaux.

Institutionnalisation avec les universités et instituts partenaires

Le programme genre avec IPD-AOAS comme leader maintien de bonnes relations avec les universités et instituts partenaires.

Cela se concrétise à travers les informations et les invitations mutuelles à des activités culturelles et scientifiques. On note une dizaine de participation par an.

Suivi des effets de la formation

Le suivi des effets de la formation CAS montre que la formation a une bonne incidence sur les apprenants-es et beaucoup bénéficient de la promotion en interne dans leurs organisations et des ouvertures après la formation. La plupart avancent également que la formation leur a permis de s'ouvrir à un réseau élargi avec les autres apprenants.

En ce qui concerne la qualité de la formation, les apprenants -es affirment dans l'ensemble que la formation est de bonne qualité et que les enseignants es sont disponibles pour les accompagner même au-delà des heures de services. Il en est de même avec les équipes de coordination au Burkina et à Genève.

Consolidation avec les réseaux CELGED

A travers les réseaux CELGED, on constate une remontée d'informations surtout par les groupes WhatsApp, ce qui permet d'être au courant des évolutions et des actualités du réseau.

L'IPD-AOS a poursuivi son travail pour le renforcement de réseau Genre et développement qui vise à rassembler les alumni de nos deux institutions (IHEID et IPD-AOS) autour de l'expertise sur la thématique du genre.

L'animation du réseau passe par la constitution de groupes sur l'application WhatsApp ou sur Facebook pour faciliter le partage d'informations. Elle passe aussi par la création de cellules nationales genre et développement. Les cellules de la Côte d'Ivoire, du Burkina Faso, du Mali et du Bénin sont actives et celles du Niger, du Sénégal et du Togo sont en constitution.

La rencontre annuelle des alumni prévue n'a pas eu lieu cette année en raison d'un problème de calendrier des différentes cellules. Des rencontres internes ont été organisées au niveau de chaque pays afin de renforcer la dynamique du réseau. Les cellules de la Côte d'Ivoire et du Bénin ont respectivement organisé un café débat et une rencontre de promotion de la formation CAS-DAS. Les effets positifs de ces activités ont été ressentis au niveau du recrutement de la cohorte 2024 avec une évolution du nombre d'inscrit issues de ces 2 deux pays.

Le coordonnateur a également fait une visite au Togo et au Bénin et pu échanger avec des alumni des deux pays.

Participation à des ateliers et colloques

En octobre 2025 une de nos alumnis **KOLOBE Yvette** a participé à un Colloque International sur les Avancées Scientifiques en droits sexuels et reproductifs [#CIAS-SSR](#) organisé par [Enabel au Bénin](#)

Ici **Yvette** à droite de **Dr. Aziza AZIZ-SULEYMAN** E. I. Genre et Santé à Enabel Benin



Mme **OUATTARA Albertine**, alumni DPP, Présidente de la Cellule genre de la Présidence du Faso a assisté du 10 au 21 mars 2025 a la 69e session de la commission de la condition de la femme des nations unies (commission on the STATUS OF WOMEN, CSW)



Colloque International

Crises mondiales, genre et résiliences des populations

Université Joseph Ki Zerbo
28, 29 novembre 2024

GENEVA GRADUATE INSTITUTE EXECUTIVE EDUCATION

<https://programme-genre.org>

Partenaires

- Laboratoire Genre et Développement/Université Joseph Ki-Zerbo (UJKZ)
- Institut Panafricain pour le Développement (IPD/AOS)
- Institut des Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID)
- Initiative Panamétugri pour le Bien-être de la Femme (IPBF)
- DIAKONIA
- Centre pour le Gouvernement Démocratique Burkina Faso (CDG)

En 2024, le projet a collaboré avec le **Labo genre et développement de l'université Joseph Ki Zerbo de Ouagadougou** à l'organisation du colloque international crises mondiales, genre et résilience des populations.

Ont collaboré plusieurs institutions dont :

- **Laboratoire Genre et Développement/Université Joseph Ki-Zerbo (UJKZ)**
- **Institut Panafricain pour le Développement/Afrique de l'Ouest et du Sahel**
- **(IPD/AOS)**
- **Institut des Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID)**
- **Initiative Panamétugri pour le Bien-être de la Femme (IPBF)**
- **Centre pour la Gouvernance Démocratique Burkina Faso (CDG)**
- **DIAKONIA**

La coordination à travers certaines activités comme le **Café débats genre** renforce le tissu de partenariats. On note également la participation à des rencontres gouvernementales ou la sollicitation à participer à des travaux de recherche et de consultation.

En 2023, des liens se sont renforcés avec les Grands Lacs surtout avec la naissance de la nouvelle organisation nationale dans les Grands Lacs **Alfajiri** mise en place par Aziza AZIZ-SULEYMAN, ancienne étudiante CAS DAS et actuellement intervenante dans le programme genre et développement qui va renforcer sa collaboration avec le programme.

Nous pouvons affirmer grâce aux publications dans les réseaux sociaux que beaucoup d'anciens étudiants-es du CAS DAS contribuent à travers des formations courtes à populariser la formation en genre et faire connaître la formation CAS DAS.

Prix meilleurs travaux et mémoires 2024

En juillet 2025, À l'occasion de la 5^e édition de son Café-Débat Genre et Développement, tenu autour du thème :

« Droits des domestiques et aides ménagères au Burkina Faso : entre invisibilité sociale et nécessité de reconnaissance »,

L'Institut Panafricain pour le Développement région Afrique de l'Ouest et du Sahel (IPD-AOS) a rendu un vibrant hommage à Mme OUOBA née OUEDRAOGO Clémentine, à travers l'instauration de la 2^e édition du concours meilleurs travaux sur le genre et le développement dénommé : « **Prix Madame OUOBA Clémentine** ». Les lauréat-e-s de cette deuxième édition du concours sont :

- Mme PODA D. B. Edith
- M. ETIABI Boureima
- Mme SILUE-TANOEH Suzanne.

Ces distinctions saluent non seulement la qualité académique de leurs travaux, mais également leur engagement personnel et attitude exemplaire tout au long de leur parcours de formation.

Feue Mme OUOBA a été pendant plusieurs années enseignante et responsable de la filière Genre, population et Développement (GPD) à l'IPD-AOS. Elle fut une femme de conviction, militante infatigable des droits des femmes et pionnière dans l'intégration de la dimension genre dans l'enseignement du développement. Elle demeure une source d'inspiration pour de nombreuses générations d'étudiant-e-s et de collègues.

Mme Sylvie EMMENEGGER ainsi que le Directeur régional de l'IPD-AOS, Dr Sylvestre OUEDRAOGO, ont partagé des mots empreints d'émotion et de reconnaissance à l'endroit de Mme OUOBA, rappelant la profondeur de son engagement et la richesse de sa contribution au sein de l'institut.

Que sa mémoire continue d'inspirer les nouvelles générations dans la lutte pour l'égalité, la justice et la dignité pour toutes et tous.



Promotion de nos alumni en genre

Mme **SANDWIDI Ivonne**, ancienne étudiante en Genre, Population et Développement (GPD) vient en effet d'être admise au concours de conseiller en éducation sociale au rang des militaires, et rejoindra prochainement l'Académie Georges Namoano de Pô pour sa formation.



L'inspectrice **Baziomo Charlotte**, Notre alumni IPD-AOS en genre, Population et Développement, à la tête des ressources humaines de l'Ecole Nationale de la Garde de Sécurité Pénitentiaire (ENGSP) Burkina Faso



Notre Alumni **CAS-DAS Dr ILLA HONORINE SANGARE**, Première femme à être admise MAITRE DE CONFERENCES en Sciences de la GESTION à Université Thomas Sankara

Félicitations à notre Professeur !



Perspectives

Les formations CAS/DAS connaîtront une évolution avec la prise en compte de la demande des acteurs rices et surtout des alumnis. Elle sera orientée sur la formation des formateurs tout en continuant à assurer les formations de base et des formations immersives dans le domaine du genre.

Les meilleurs travaux en genre seront publiés et encouragés comme en dénotent les différentes publications qui montre la vitalité du réseau.

Les thèmes transversaux comme l'institutionnalisation du genre dans les instituts et universités vont continuer avec la mise en place d'outils de contrôle de type observatoire.



Formation CAS DAS à Bujumbura (Burundi) avec le Prof Cheikh Sadibou Sakho portant une casquette , 2025



Visite terrain à l'occasion de l'atelier de fin de module Genre et Développement (GDR) Rural en Novembre 2025



Cérémonie de remise des diplômes CAS-DAS 2024

Album photos

↑ Atelier présentiel module 1 Ouaga 2025 ↓



↑ Atelier présentiel BSG Ouaga 2025 ↓



Atelier présentiel GDR Ouaga 2025 ↓



↓ Atelier présentiel BSG Bujumbura 2025



↓ Remise de diplôme 2024 et prix concours meilleurs mémoires et vidéo 2^e édition



Mission de visite terrain au Bénin 2025 ↓

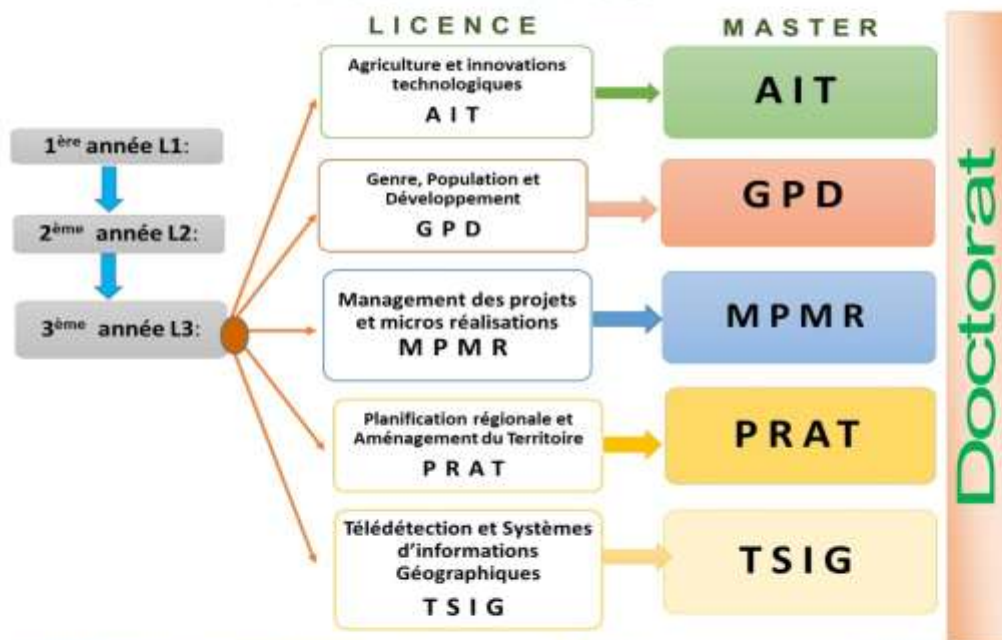




Nos débouchés

Former aujourd'hui les leaders de demain

Nos filières



<p>Filière Agriculture et Innovations Technologiques Former des spécialistes capables d'intégrer les innovations technologiques dans le domaine agricole</p> <p>Principaux débouchés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directeur de projets agricoles • Enseignant des organisations de producteurs • Responsable de suivi-évaluation des projets agricoles • Responsable de la transformation des produits agricoles • Entrepreneur agricole / agribusiness man 	<p>Filière Planification et Aménagement du Territoire Former des cadres de haut niveau en Aménagement du Territoire et Planification du Développement</p> <p>Principaux débouchés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directeur de la Planification • Planificateur stratégique des organisations • Cadre du développement local • Planificateur régional / Planificateur national • Cadre urbain / Cadre communal
<p>Filière Genre, Population et Développement Développer des compétences de haut niveau sur les questions liées au Genre et Développement</p> <p>Principaux débouchés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chef de projets intégrant l'approche genre • Planificateur de projets intégrant l'approche genre • Coordinateur d'ONG travaillant sur le genre • Directeur de projets dans les entreprises • Coordinateur des organisations prestataires • Secrétaire d'association • Consultant en genre 	<p>Filière Management de Projets et Micro Réalisations Contribuer au développement durable des populations à travers des projets, programmes et plans de développement efficient et efficace</p> <p>Principaux débouchés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directeur de projets dans les entreprises • Responsable de suivi-évaluation • Coordinateur général d'ONG • Responsable d'évaluation et d'audit des projets • Planificateur de projets • Analyste de projets
<p>Filière Télédétection et Système d'Informations Géographique Maîtriser les techniques de la télédétection et des SIG à travers leurs fondements, principes, pratiques et finalités</p> <p>Principaux débouchés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directeur des sciences de l'information géographique • Chef de la gestion des ressources minérales • Responsable de la Géomatique • Responsable de la cartographie • Cadre au Ministère de l'Urbanisme • Topographe • Géologue 	<p>Executives certificates and masters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Executive Master en Pratiques et Politiques du Développement • Executive Master en Genre et Développement • Executive Certificate en genre et développement <p>Formations continues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Économie sociale, solidaire - Gestion de projets • Genre, population et développement • Gestion des conflits et gouvernance, Développement local et citoyenneté • Gestion des risques, crises et catastrophes • Environnement et développement durable • Gestion administrative, documentaire et communication • Nouvelles technologies pour le développement





EXECUTIVE CERTIFICATE & DIPLOMA

Genre et développement

Maîtrisez les outils d'analyse et de mise en oeuvre de l'approche genre

Les questions de genre sont une préoccupation majeure en Afrique face à la pression des crises sécuritaires et des changements climatiques. Il est donc crucial de travailler sur la prise en compte du genre à travers les formations, l'information, et le lobbying.

Le programme en genre et développement vise à renforcer les capacités des acteurs-trices clé-e-s pour une meilleure prise en compte du genre dans les actions en faveur d'un développement durable en Afrique.

Objectifs

- Découvrez des outils d'analyse pour comprendre comment se (re) produisent les inégalités de genre dans le développement
- Développez votre esprit critique afin d'inclure la perspective genre dans une démarche de transformation sociale
- Intégrez la perspective genre dans les politiques, programmes et projets de développement
- Accédez à un réseau d'expert-e-s en genre et développement
- Obtenez un diplôme reconnu à l'international afin de faire évoluer votre carrière comme vous le souhaitez

Institutions partenaires

En partenariat avec:

efi espace femmes international



En collaboration avec:



Avec le soutien de:

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

FEDERATION GENEVOISE DE COOPERATION

INFORMATION

COÛT CAS: CHF 10'500
Subventionné: CHF 1'400

DAS: CHF 11'500
Subventionné: CHF 2'000

DATES Les dates exactes se trouvent sur notre site internet

FORMAT CAS: 2 modules thématiques, 24 semaines de formation à distance, 12 heures de webinaires et 5 semaines consacrées à un travail personnel

DAS: 3 modules thématiques, 25 semaines de formation à distance, 14 heures de webinaires et 4 semaines consacrées à un travail personnel

DIPLÔMES

→ **Certificate of Advanced Studies en Genre et développement (15 ECTS)**

→ **Diploma of Advanced Studies en Genre et développement (30 ECTS)**

PROFIL DES CANDIDAT.E.S

- Professionnel-le-s qui occupent ou sont appelé-e-s à occuper des postes à responsabilité pour l'implémentation des politiques et outils genre
- Enseignant-e-s ou chercheur-e-s souhaitant intégrer à leur démarche une perspective genre



EN SAVOIR PLUS

➔ executive.graduateinstitute.ch/gd

+226 61549020 / formation-genre@graduateinstitute.ch



PROGRAMME

Module 1: Concepts, théories et outils (CAS)

- Renforcez vos connaissances de l'approche genre
- Analysez comment se (re)produisent les inégalités de genre
- Acquérez des outils méthodologiques, théoriques et opérationnels

Module 2: Approfondissement thématique (CAS)

- Approfondissez vos connaissances sur un des thèmes suivants : genre et éducation | budgets genre, pouvoirs et transformations sociales | genre et développement rural | genre, santé et pandémies
- Explorez les méthodologies de recherche féministe

Module 3a: Genre et conflit (DAS)

- Apprenez à déconstruire les stéréotypes de genre liés aux conflits
- Intégrez le genre pour intervenir plus efficacement dans la prévention, la gestion ou la reconstruction post-conflit

Module 3b: Violences basées sur le genre et approche psychosociale communautaire (DAS)

- Abordez de manière pluridisciplinaire la problématique de VBG et VSBG
- Approfondissez les questions de VBG et VSBG en utilisant l'approche psychosocial
- Réfléchissez à la problématique de VBG et VSBG dans sa dimension socio-économique, en lien avec les normes patriarcales et de genre, dans des contextes de crises humanitaires ou de conflits armés

Module 4: Approfondissement thématique (DAS)

- Approfondissez vos connaissances sur un des trois thèmes non retenus pour l'Executive Certificate (genre, éducation et changements; budgets genre, pouvoirs et transformations sociales; genre et développement rural; genre, santé et pandémies)



Directrice du programme

Liliana Soler

Actuellement directrice de l'Executive Certificate & Diploma en genre et développement à l'IHEID en Afrique et en Amérique latine, Liliana est également responsable académique pour l'Amérique latine au sein de l'Executive Diploma en politiques et pratiques du développement.

“ Ce programme de formation en genre et développement a été pour moi une expérience extrêmement enrichissante. Il m'a permis d'avoir un esprit d'analyse et de prise en compte systématique du genre dans mes activités professionnelles. Grâce à l'obtention du CAS, j'ai été promue à un nouveau poste. ”

Adama Gandema Son,
Chargée de programme, CECI

Geneva Graduate Institute



Une réputation bien établie

L'Institut de hautes études internationales et du développement est une institution de recherche et d'enseignement supérieur spécialisée dans l'étude des affaires mondiales depuis 1927. Au cours des dix dernières années, le département de la formation continue a formé plus de 3,000 professionnel-le-s.

La Genève internationale

Situé au cœur de Genève, le département de la formation continue attire une diversité de participant-e-s provenant de tous les secteurs et de tous les milieux. Rejoignez le réseau de plus de 20 000 alumni de l'Institut et bénéficiez d'une plateforme unique pour des échanges stimulants et des opportunités de réseautage.

Construisez votre parcours d'apprentissage

Le Geneva Graduate Institute est un établissement d'enseignement supérieur accrédité par le gouvernement suisse pour délivrer des diplômes académiques reconnus. Le programme Genre et développement peut être suivi dans le cadre de l'Executive Master in International Relations (60 ECTS). Le MAS personnalisé et modulaire est conçu pour permettre aux professionnel-le-s de devenir compétent-e-s et efficaces dans les relations internationales actuelles.

➔ executive.graduateinstitute.ch/mas