



RAPPORT D'ACTIVITES 2017-2018



Février 2019

SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
Stratégie de relance opérationnelle de l'IPD-AOS	7
I- Les résultats atteints en 2017-2018 par l'IPD-AOS.....	12
I.1 Les aspects administratifs, logistiques et matériels.....	12
I.2 Les étudiants.	12
I.3 La sortie de terrain de Kombissiri.....	12
I.4 Les soutenances	14
I.5 Amélioration des curriculas et préparation à la soumission au CAMES	16
I.6 Les formations de courte durée	16
I.7 L'université d'été de l'économie sociale et solidaire	16
I.8 Les ateliers et séminaires	17
I.9 Les activités extra académiques.....	18
I.9.1 La sortie des étudiants à Bobo	18
I.9.2 La formation en champignons.....	18
II- Problèmes rencontrés.	19
III- Gestion de projets, recherche actions études.....	21
III.1 Le projet d'appui aux entreprises d'économie sociale et solidaire.....	21
III.1.1 Les activités prévues dans le projet	22
III.1.2 Les activités réalisées dans le projet	22
III.2 Les études et travaux	23
III.3 Participation à des colloques et travaux scientifiques	23
III.4 Missions à l'extérieur	23
III.5 Résolutions de la dette sociale de l'IPD-AOS.....	24
IV- Partenariats	25
IV.1 L'association Yam Pukri	25
IV.2 Certificat of Advanced Studies (CAS) en genre avec la Graduate Institute	25
IV.3 Exécutive master en Politiques de développement avec la Graduate Institute	25
IV.4 Centre agricole polyvalent de Matourkou.	26
IV.5 L'Université Senghor en Egypte.....	26
IV.6 L'Université de Lausanne en Suisse.....	26
V- Perspectives pour 2018-2019	27
V.1 Reconnaissances des diplômes au CAMES.....	27
V.2 Réseaux des écoles régionales	27
V.3 Infirmerie.....	27
V.4 Dette sociale de l'IPD-AOS.....	27
V.5 Thèse IPD-AOS.....	27
VI- Album Photos	28
VI.1 Rentrée académique 2017-2018.....	28
VI.2 Sortie des étudiants à Kombissiri en juin 2018	29
VI.3 Formation économie sociale et solidaire	34



L'année académique 2017-2018 a été marquée par la nomination du Directeur régional Dr Sylvestre Ouédraogo en novembre 2017 en remplacement de Dr Poussy Sawadogo, Intérimaire. En rappel, Dr Fernand Keller qui a commencé son service à l'IPD-AOS en 2015 est décédée accidentellement en 2016 et a été remplacée par Dr POUSSY Sawadogo.

La nouvelle équipe a essayé de continuer l'œuvre des prédécesseurs avec une dose d'innovations dans la gestion de l'Institut (travail sur les curricula, travail sur les textes de l'Institut et préparation générale en vue de la reconnaissance du AES

Après une année pleine riche d'activités, l'équipe présente est confiante d'avoir accompli l'essentiel des activités prévues. Il reste toutefois à concrétiser la reconnaissance des diplômes en cette année 2019.

L'IPD-AOS enregistre une soixantaine d'étudiants venant de plus de six pays africains. Plus de 10 séminaires et ateliers ont été organisés cette année ainsi qu'une dizaine de missions à l'extérieur.

Le maître mot de la stratégie de relance de l'IPD-AOS est la restauration de la confiance de l'Institut auprès des institutions nationales et internationales.

Le corps enseignant malgré le manque de moyens a pu boucler les travaux dans les délais.

L'année 2017-2018 a été marquée par l'ouverture de plusieurs chantiers comme le jardin agroécologique de l'Institut et le périmètre maraîcher de deux associations féminines. Toutes les salles de classe fonctionnent désormais à l'énergie solaire ainsi que quelques lampadaires.

L'année 2017-2018 se termine bien avec l'octroi du gouvernement Burkinabè d'une subvention de 150 millions FCFA promis depuis 2014. Cette subvention vient comme une bouée de sauvetage apporter un plus à la stratégie de relance commencée il y a de cela plusieurs années.



Historique

L'Institut Panafricain pour le Développement région Afrique de l'Ouest - Sahel (IPD/AOS), est une émanation de l'Association Internationale Institut Panafricain pour le Développement (IPD). L'IPD/AOS dont le siège régional est à Ouagadougou depuis le 5 août 1977, couvre 10 pays (Bénin ; Burkina Faso ; Cap Vert ; Côte d'Ivoire ; Guinée Bissau ; Guinée Conakry ; Mali ; Niger ; Sénégal et Togo)

Il œuvre à la promotion d'un développement durable des populations rurales, et urbaines. Il s'est spécialisé dans la formation des cadres supérieurs à travers cinq filières qui sont :

1. Planification Régionale et Aménagement du Territoire (PRAT) ;
2. Télédétection et Système d'Information Géographique (TSIG) ;
3. Genre Population et Développement (GPD) ;
4. Management des Projets et Microréalisations (MPMR) ;
5. Agriculture et Innovations Technologiques (AIT).

A ce titre, et à partir de la mission générale de l'association IPD, il a décliné une vision, des missions et un credo.

1. Vision, Missions, Credo

☐ Vision

L'IPD/AOS compte être le formateur et le conseiller des femmes et des hommes, acteurs du développement afin de promouvoir une société juste et équitable.

☐ Missions

Les missions de l'IPD/AOS consistent à valoriser les actions de formation en :

Garantissant un niveau élevé de satisfaction des personnes et des organisations bénéficiaires des formations

Développant chez les bénéficiaires des formations une culture d'initiatives ;

Faisant des personnes formées des managers modèles qui vulgarisent la formation reçue

☐ Credo

Chasser l'ignorance, pour installer le savoir ;



Formation continue "diplômante" des agents et cadres du développement durable

2. Domaines d'activités

Les activités de l'IPD/AOS autour des pôles ci-après :

- La formation ;
- La recherche-Action et la recherche transfert ;
- L'appui-conseil ;
- Gestion des projets de Coopération technique.

2.1. Formations

L'IPD/AOS propose :

- des formations initiales, continues et à la carte ;
- plusieurs types (longue durée, courte durée et séminaires) ;
- à travers différents modes (In situ, sur site et E-learning) des formations qui permettent à tous les Africains selon leur environnement local d'en bénéficier.

Les types de formation

Les formations de longue durée

En formation initiale et continue, l'IPD/AOS propose des formations aboutissant à l'obtention d'une Licence ou d'un Master dans les domaines du développement, encadrer par le système LMD compatible avec le CAMES (Conseil Africain et Malgache des Equivalence pour l'Enseignement Supérieur).

Ces formations de haut niveau préparent les étudiants formés à assumer des responsabilités de conception et de direction dans le développement de leurs pays respectifs.

Les principaux domaines couverts par ces formations sont :

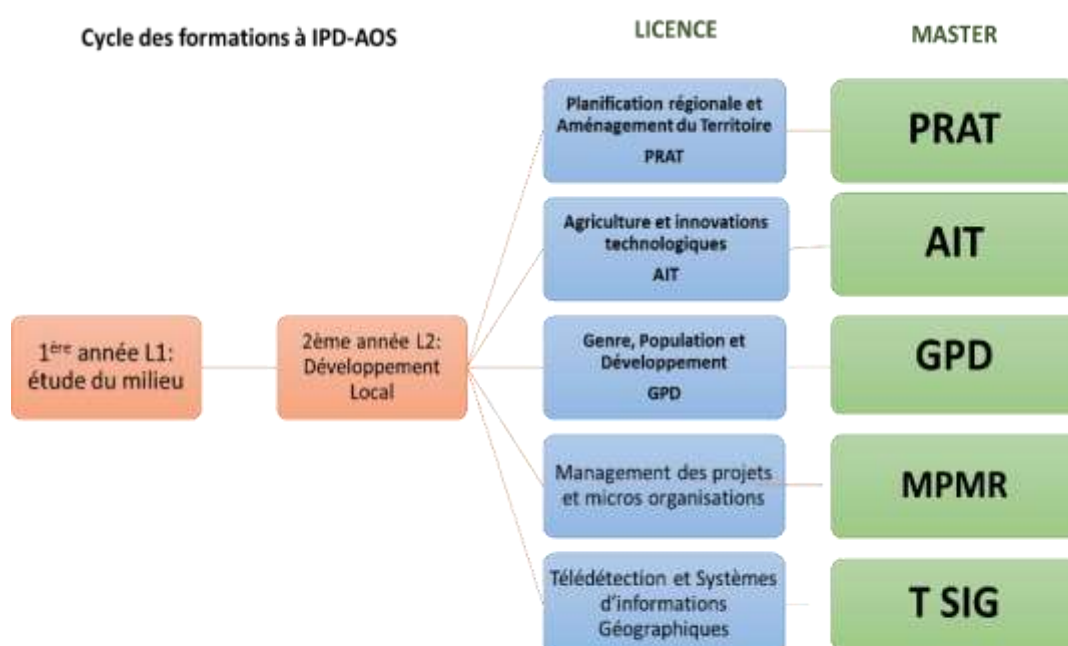
- Le développement Durable ;
- L'Economie Sociale et Solidaire ;



- Le Management des Projets et Programmes de Développement ;
- Le Développement et l'Intégration Régionale ;
- La Planification Régionale et Aménagement du Territoire ;
- La télédétection et les Systèmes d'Information Géographique. (Géomatique).

Ces formations de longue durée sont sanctionnées par une licence professionnelle ou un Master professionnel

Le diplôme de la filière Planification Régionale et Aménagement du Territoire est reconnu par le CAMES depuis 1995.



Stratégie de relance opérationnelle de l'IPD-AOS

IPD AOS traverse une crise profonde dû à l'absence de ressources financières et humaines. L'institut a un passif important avec ses ressources humaines et enregistre des impayés de salaire sur plusieurs mois.

Le personnel permanent est également très réduit en quantité et en qualité.

Malgré ce lourd handicap, l'Institut a d'énormes potentialités et il est possible avec des efforts de redresser la situation et refaire de cet institut un centre d'excellence dans le domaine du développement en Afrique de l'Ouest.

Il existe des documents de stratégies pourtant sur 5 ans. Ces documents, bien que complets n'offrent pas de plan B.

Le plan opérationnel porte sur des activités réalisables à court et moyen terme sans forts moyens extérieurs, mais, avec une bonne capacité de mobilisation locale des ressources.

1. Administration

A court terme : (un à douze mois)

- Négocier avec le gouvernement sur sa proposition d'allocation de fonds à l'Institution. (Courrier N0 02687 MEF/SG/DGEP/DSEP/TI du 09 novembre 2015 ;
- Redéployer les ressources humaines présentes pour plus de dynamisme.

Moyen terme (12 à 36 mois)

- Recruter des personnes compétentes pour appuyer l'institution (une personne par filière d'étude de niveau doctorat) ;
- Prendre des bénévoles occidentaux pour venir appuyer l'équipe.

2. Enseignements

A court terme (un à douze mois)

- Lancer les formations et travailler avec des professionnels de mailings et diffusion sur les réseaux sociaux ;



- Ouvrir l'institut aux étudiants (coin de navigation Internet gratuit, enlever la plaque marquant enclave diplomatique qui décourage les personnes voulant entrer dans l'enceinte du campus...) ;
- Mettre une équipe de réponse sur place ;
- Etablir des partenariats rapides avec des universités pour leur envoyer les étudiants dans les filières non rentables ;
- Louer des locaux extérieurs au campus pour accueillir les étudiants en attendant de construire.

Moyen terme (12 à 36 mois)

- Travailler sur les nouvelles filières (filière master MEGEES en collaboration avec Ouaga 2 en négociation) ;
- Développer un nouveau concept basé sur des campus communs avec les campus du Cameroun, Maroc et Zambie pour attirer les étudiants ;
- Reconnaissances des diplômes CAMES.

3. Recherche

- Travailler rapidement sur une capitalisation des travaux des étudiants pour publications éventuelles des meilleurs sous la forme d'une revue scientifique qui sera en numérique pour commencer. Un comité scientifique sera mis en place ;
- Systématiser la numérisation des travaux des étudiants ;
- Constituer un réseau des anciens étudiants de l'IPD ;
- Mettre en place un modèle économique pour postuler à des projets et programmes nationaux et internationaux ;
- (Une partie des revenus des travaux revient à IDP pour les frais de gestion/administration) ;
- Animer des séminaires thématiques gratuits et des formations payantes ;
- Mettre en place un grand projet intégrateur et chercher des moyens pour sa mise en œuvre (le projet va prendre en compte la construction de locaux).

4. Autres activités d'appoints



Réfléchir à la mise en place d'un jardin Botanique et essayer des cultures comme le Moringa ;

Réfléchir à créer une unité de vente d'eau de forage afin de créer des revenus rapides pour le fonctionnement du centre.



Cadre logique opérationnel 2017-2018 de l'IPD-AOS

Les objectifs opérationnels	Résultats attendus	Indicateurs	Hypothèses/risques
1-Redynamiser l'administration de l'IPD Affectation de ressources humaines Création de mesures incitatives Recrutement de bénévoles	Administration plus performantes Personnel plus motivé	Ressources humaines adaptées aux travaux Nombre de personnes supplémentaires recrutées ou disponibles Heures supplémentaires accordés aux travaux de l'IPD Travaux annexes accomplis par l'équipe	Moyens financiers Disponibilité de ressources humaines extérieures
2 Enseignements Amélioration des curricula Création de nouvelles formations à courtes durée Reconnaissance des diplômes par le CAMES	Les curricula sont plus adaptés au contexte LMD Opportunités de formations courtes à l'IPD Les diplômes de l'IPD sont reconnus par le système CAMES	Nombre de curricula revus par l'IPD Nombre de formations créées et nombre de personnes formées Nombre de diplômes reconnus par le CAMES	Les professeurs sont disponibles pour la révision des Curricula L'IPD a les moyens matériels, financiers et techniques pour répondre aux mesures du CAMES
3 Recherche actions études conseils Poursuite du projet PA ESSA Publications scientifiques et working papers Techno parc Jardin biologique Espace technologique Projets soumis pour financement	Projet fonctionnel et activités en cours Publications dans la revue de l'IPD Jardin fonctionnel Espace technologique fonctionnel	Taux de réalisation des activités du projet Existence et nombre de publications Fonctionnalité jardin Fonctionnalité espace technologique	Des enseignants chercheurs sont disposés à publier Le sol de l'IPD est propice pour l'agriculture

Réhabiliter les locaux de l'IPD-AOS et trouver un système de gestion efficace des infrastructures Suite restauration des bâtiments de l'IPD-AOS Contrat de gestion restaurant Contrat de gestion cité universitaire	Locaux fonctionnels et accueillant Contrats sont signés	Nombre de bâtiments fonctionnel et en règle Nombre de contrats signés	Il y a des moyens et des techniques pour la restauration des locaux
Accroître la collaboration de l'IPD- AOS avec d'autres organisations dans le monde Collaborations partenariat Voyage et missions	Les collaborations sont engagées Des missions de prospection faites	Nombre de collaborations signés Nombre de missions effectuées	L'IPD-AOS présente un visage de dynamisme qui attire

I- Les résultats atteints en 2017-2018 par l'IPD-AOS

Avec la collaboration des bonnes volontés et un esprit de sacrifice, on peut dire que beaucoup de choses ont été faites en cette année académique.

I.1 Les aspects administratifs, logistiques et matériels

Les infrastructures de l'IPD-AOS datent de plus de 30 ans. Elles ont besoin d'une rénovation complète. Des travaux ont commencé il y a de cela 5 ans, mais les salles de cours, les toilettes externes et la bibliothèque étaient restées en souffrance. Des travaux sont en cours pour les restaurer.

Il est prévu une salle de professeurs, un espace couvert pour les étudiants ainsi que la mise en place d'un serveur intranet pour la gestion des données dans l'enceinte du campus.

Le car de transport en commun de l'Institut a été restauré et est fonctionnel. Deux voitures sur cale depuis plus de 10 ans ont été liquidées. Le restaurant universitaire est sous gérance par un privé et la cité universitaire en négociation avec un privé pour la gérance.

Toutes les salles de classe fonctionnent à l'énergie solaire (lumière et ventilateurs).

I.2 Les étudiants.

Dans le domaine des enseignements, l'IPD – AOS enregistre soixante-cinq (65) stagiaires en cours du jour et soir et à distance.

On enregistre des étudiants de plusieurs pays dont le Burkina Faso, Niger, Togo, Mali, Guinée, Tchad, Côte d'Ivoire. Les Nigériens sont les plus nombreux avec 10 étudiants.

I.3 La sortie de terrain de Kombissiri

Dans le souci de former des stagiaires aguerris et professionnels aux sorties des formations, l'Institut Panafricain pour le Développement, Région Afrique de l'Ouest et Sahel (IPD-AOS), allie depuis toujours la pratique à la théorie. C'est dans ce dessein que l'IPD-AOS a organisé une sortie de terrain à l'accoutumée en fin de chaque formation dans une province. Celle de l'année académique s'est tenue dans la province de Kombissiri dans la période du 24 au 30 juin 2018.



Plus d'une soixantaine d'étudiants ont pris part à cette sortie qui est d'autant plus important pour leur curricula universitaire et surtout pour leur vie professionnelle. Elle a permis au stagiaires de toucher du doigts les réalités du terrain et de les appréhender afin de trouver les solutions idoines.



I.4 Les soutenances

Nom & Prénoms	Thèmes	Directeur de mémoire	Filière	Dates et heures de soutenance
SILLA Yahaya	Mise en place des infrastructures structurantes dans la région du nord du Burkina Faso dans le cadre du programme de croissance économique dans le secteur agricole.	Dr KABORE Samuel	MPMR	23 août 2018 09 heures 00
LAMBONI Kanatine	Analyse de l'impact social d'une action de développement sur les conditions socio-économiques des bénéficiaires: cas de l'U-CMECS/CMEC CINKASSE à travers le groupement TCHGLIMAN.	Dr SOMBIE Issiaka M. RAKOTOSOA Tovoarimanana	MPMR	23 août 2018 09 heures 00
GALBANE Jean-Baptiste	Participation communautaire dans les projets et programmes de santé au Burkina Faso: cas du projet "collaborer avec les individus, les Familles et les communautés pour améliorer la santé maternelle et néotale" (2013-2016) du district sanitaire de Tenkodogo	Dr SAWADOGO Poussi	MPMR	24 août 2018 09 heures 00
TRAORE Yaya	Analyse diagnostique de la participation communautaire dans la mise en œuvre du plan communal de développement de la commune de Mogtêdo	M. LOYE Alexis Salvador	PRAT	24 août 2018 09 heures 00

BATORO Batiboué Jacques	Analyse de la stratégie de gestion des projets de protection sociale non contributive dans la région du Nord: une analyse basée sur la stratégie de mise en œuvre du projet filets sociaux "Burkin-Naong-Sa ya"	Dr SAWADOGO Poussi	MPMR	24 août 2018 09 heures 00
BOUGDA P. Moise	Analyse de l'importance du système de suivi évaluation dans les projets au Burkina Faso: cas du programme spécial de création d'emploi pour les jeunes et les femmes (PSCE/JF)	Dr SOMBIE Issiaka	MPMR	23 août 2018 09 heures 00
KOMBASSERE/SIMPORE Anne	Action des acteurs publics et non publics et évolution du statut de la femme dans la commune rurale de Ipelsé, Burkina Faso	Dr SORE Zakaria	GPD	23 août 2018 09 heures 00
BELLA Shaïda Carine	Gestion de la salubrité des ouvrages de drainage des eaux pluviales : cas de l'arrondissement N°1 de la commune de Ouagadougou	Dr KOURAOGO Patrice	PRAT	24 août 2018 09 heures 00

I.5 Amélioration des curriculas et préparation à la soumission au CAMES

Trois rencontres avec les conseillers pédagogiques ont permis de revisiter les curriculas de l'IPD-AOS et les mettre en phase avec le CAMES. Les travaux se poursuivent afin de bien affiner les curricula et les rendre opérationnels à la nouvelle rentrée 2019-2020

L'accent a été mis sur les cours en commun et l'harmonisations des formations

I.6 Les formations de courte durée

Six formations ont été faites courant l'année :

1. La gestion axée sur les résultats (GAR), partenaire le Ministère de la Population, de la Protection Sociale et de la Promotion de la Femme du Niger en collaboration avec Le Fonds des Nations unies pour la population (UNFPA) – avril 2018 ;
2. Suivi-évaluation axé sur les résultats, organisation interne IPD-AOS Juin 2018;
3. Capacity Works (Gestion des coopérations dans la pratique: Introduction au modèle de la GIZ), partenaire MANGALANI CONSULT (Bénin) - juillet 2018
4. Gestion des Projets, organisation interne IPD-AOS – Aout-Septembre 2018 ;
5. Communication participative pour le Développement (CPD), Partenaire Autorité du Bassin de la Volta, septembre-octobre 2018 ;
6. Logistique et stockage des hydrocarbures, partenaire Ministère du Pétrole – octobre-novembre 2018.

Nous n'avons trouvé aucun fond de dossier sur les formations courtes et il fallait à chaque fois travailler sur les modules.

I.7 L'université d'été de l'économie sociale et solidaire

Le lundi 06 août 2018 s'est ouverte la toute première université d'été de l'économie sociale et solidaire en Afrique. Cette activité est organisée conjointement par l'Institut Panafricain pour le Développement Afrique de l'Ouest région du Sahel (IPD-AOS), l'Université Ouaga2 (département ESS), le Projet d'Appui aux Entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire en Afrique (PA-EESSA), l'association YAM PUKRI et l'Institut des Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID).



L'Institut Panafricain pour le Développement région Afrique de l'Ouest Sahel en collaboration avec le PA-EESSA, IHEID, le département ESS de l'Université Ouaga 2 et l'association YAM PUKRI organisent une Université d'été sur la thématique principale des finances alternatives.

La cérémonie d'ouverture a eu lieu ce lundi 06 août 2018 à l'amphi Fernand VINCENT de l'IPD-AOS. Au cours de la cérémonie d'ouverture, la responsable du PA-EESSA, madame EMMENEGGER/ OUEDRAOGO Sylvie et le Directeur Régional de l'IPD-AOS, Dr Sylvestre OUEDRAOGO ont dans leur discours remercié les participants pour leur présence et leur ont souhaité une bonne université.

Cette première édition connaît la participation du Pr Jean Michel SERVET, Professeur à l'Institut des Hautes Études Internationales et du Développement à Genève. Le professeur travaille depuis une quinzaine d'années sur les monnaies complémentaires alternatives et le microcrédit.

Plusieurs sous-thèmes ont été discutés avec les participants parmi lesquels la question des finances alternatives, qu'est-ce que la finance alternative ? comment elle fonctionne ?

Ont été également enseigné la question des techniques de mobilisation des ressources pour les entreprises sociales et solidaires, le processus de mise en place d'un blog pour son ESS, la pratique du crowdfunding qui va consister à former les participants sur l'existence de diverses plateformes et de leurs utilisations dans la mobilisation des ressources sur le web.

Une sortie terrain dans une entreprise d'économie sociale et solidaire innovante a été effectué au niveau de l'association Jardin Solidaire afin de permettre aux participants de s'imprégner de la gestion au quotidien d'une ESS.

I.8 Les ateliers et séminaires

- Décentralisation : les contraintes du développement local Pr Jean Pierre Jacob
- Jeunesse, Agripreneuriat et TIC Enjeux, actions du CTA, opportunités, études de cas Ken LOHENTO.
- Remise de diplômes en Certificate of Advanced Studies (CAS) par l'Institut de Hautes Etudes Internationales et du Développement (IHEID)
- Conférence du Pr Michel Servet sur l'économie comportementale, son fonctionnement et ses limites.



- Une session d'informations sur le volontariat au profit des jeunes par l'association Femmes Active pour le Développement Durable (FADD).
- Conférence Publique de la première année du PA-EESSA et sur l'idée des ESUS au Burkina
- Université d'été de l'économie sociale et solidaire
- Conférence et dédicace du livre la Dignité paysanne de Déogratias NIYONKURU.

I.9 Les activités extra académiques

I.9.1 La sortie des étudiants à Bobo

Les étudiants ont fait une sortie récréative à Bobo Dioulasso

I.9.2 La formation en champignons

Un étudiant sur financement de l'IPD-AOS a suivi une formation en champignons comestibles. L'idée est de mettre en place une champignonnière sur le campus

La formation des clubs agricoles et le travail avec l'association la saisonnière.

Un club agricole a été créé et profite du maraichage réalisé sur le site de l'IPD-AOS.



II- Problèmes rencontrés.

Les problèmes rencontrés sont d'ordre matériels, financiers et humains.

Sur le plan des ressources humaines, l'IPD-AOS tourne avec une petite équipe (Directeur régional, Secrétaire de Direction, chargé des études, comptable, Informaticien, bibliothécaire, Caissière et standardiste, chauffeur planton, un manœuvre en plus de 4 gardiens (jour et nuit).

Chaque personne ressource est obligée de cumuler plusieurs fonctions pour la bonne marche de l'organisation

Sur le plan matériel, on dénote une absence des matériaux spécifiques dont la plupart ne peuvent être trouvés au Burkina. Voir la liste des matériaux demandés par certaines filières techniques. Nous avons lancé des avis dans des universités en Europe pour espérer avoir des secondes mains.

Besoins de matériel AIT

Désignation	Quantité
Etuve	1
Compteur de grain	1
Balance de capacité 500g (Erreur 10^{-2} ou 10^{-4})	1
Balance de capacité 150kg (Modèle CAMRY, graduation 500g)	1
Balance de précision	1
Tensiomètres	50
Infiltromètre	1
Densitomètre	1
Tarière de différentes dimensions	5
Tube cylindrique pour la mesure de densité apparente	1 kit
Appareil pour la mesure des gaz à effet de serre	1
Chlorophyll meter (model SPAD-502, MINOLTA, Japan)	2
Décamètre	3
Ruban métrique	3
Tamis pour le fractionnement	1
Pipette de Robinson	1

Besoins de matériel TSIG

Désignation	Quantité
GPS Garmin Map 62	
Tablettes pour SIG mobile	
Drone (pour les prises de vues aériennes)	1
Ordinateurs bureau ou PC (pour travaux terrain - au moins 8 giga RAM, 1 Terra Disque dur)	
GPS différentiels	
Mire pour les travaux topographiques	
Disques durs portables au moins 1 Terra	



Désignation	Quantité

Les frais de maintenance des bâtiments sont très élevés mais commencent à baisser avec les réfections d'ensemble engagés avec la subvention obtenue.

Les difficultés de programmation des cours du fait de l'indisponibilité des enseignants et du fait que l'Institut n'arrive pas à honorer financièrement ses engagements, ce qui démotive le corps enseignant.

Malgré cette situation, on peut dire qu'il y a eu un grand sacrifice de la part des enseignants qui ont fait leur possible pour assurer les vacations.

Les enseignements se sont déroulés dans de bonnes conditions dans l'ensemble et l'IPD-AOS a pu résorber des retards de trois ans. Des soutenances ont été organisées à deux reprises et les stagiaires ont pu finir leur formation dans de bonnes conditions.



III-Gestion de projets, recherche actions études

En matière de gestion de projets, un seul est en cours d'exécution, le projet d'appui à l'économie sociale et solidaire.

Pour la recherche action, deux travaux sont en voie de finalisation.

Une étude sur la consommation des produits locaux et une autre sur l'évaluation de l'approche TYLAI au niveau du projet VALPAPE.

III.1 Le projet d'appui aux entreprises d'économie sociale et solidaire

Le: «Projet d'Appui aux Entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire en Afrique» (PA/EESSA)¹ se veut le prolongement du «Projet d'appui à la restructuration du RAESS» exécuté du 01.11.15 au 31.10.16. La première phase a permis le recensement et la restructuration des réseaux d'ESS membres du Réseau Africain d'Economie sociale et solidaire (RAESS), le renforcement de leurs capacités et l'amélioration de la visibilité du réseau continental. Le projet couvre un espace plus large en intégrant, dans son volet renforcement des capacités des entreprises d'ESS de l'Afrique de l'Ouest et du Sahel à travers le pôle de Ouagadougou et de l'Afrique Centrale, à travers le pôle de Douala.

L'objectif général du projet est de contribuer au renforcement des capacités et à la promotion des entreprises africaines de l'ESS par la formation et la mise à disposition d'une plateforme Laboratoire ESS et d'un Service International d'appui à travers le site internet ***www.laboress-afrique.org***.

Spécifiquement, il est question de :

- organiser des ateliers de formation sur des thématiques bien précis au bénéfice des acteurs des entreprises de l'ESS ;
- de faire des missions d'échanges et de partages d'expériences sous forme de formations alternatives sur les sites des différents bénéficiaires du projet;
- offrir aux entreprises d'ESS, à travers la rubrique Service International d'Appui du site web ESS (laboress-afrique.org), des outils pratiques de gestion ;
- offrir aux entreprises d'ESS un service local d'appui constitué d'un groupe de consultants disposé à répondre aux attentes des entreprises africaines d'ESS.



¹ <http://laboress-afrique.org>

Le projet est prévu se dérouler sur trois (03) ans, du 1^{er} juillet 2017 au 30 Juin 2020. Il est financé par la Fédération Genevoise de Coopération (FGC) et l'IREC avec son partenaire local sur le terrain l'IPD-AOS pour le pôle de Ouagadougou.

III.1.1 Les activités prévues dans le projet

Les activités sont plus ou moins les mêmes dans les deux pôles.

Au niveau du pôle de Ouagadougou, les activités prévues pour la première année étaient :

1. La formation de 15 entreprises ESS sur trois modules dans des thématiques ESS ;
2. Le coaching et l'appui conseils d'organisations ESS dans le domaine de leurs activités ;
3. L'animation et la gestion d'un site web et de réseaux sociaux dans le domaine de l'ESS.

Les activités pour le pôle de Douala

1. Organisations d'ateliers de formations sur les ESS ;
2. Coaching et appui conseils aux ESS ;
3. Constitution d'un annuaire sur les ESS au Cameroun.

III.1.2 Les activités réalisées dans le projet

Au niveau du pôle de Ouagadougou, les activités prévues ont été réalisées à 100%. Des innovations ont été apportées comme la réalisation de vidéos sur les témoignages des bénéficiaires ainsi que la publication d'un journal, papier (les cahiers de l'ESS) qui a été tiré à 1000 exemplaires.

La mise en place d'un jardin agroécologie au sein de l'IPD par deux organisations féminines est à mettre à l'actif du projet. Cela permet à d'autres ESS à venir directement apprendre des pratiques agro écologiques dans l'enceinte du campus IPD-AOS pour le bonheur des étudiants en agriculture et les autres ESS du Burkina Faso.

En appui aux activités de base, un atelier d'évaluation à mi-parcours a été réalisé. Cet atelier a permis de voir si le projet est dans la bonne lancée avec les bénéficiaires d'une part et d'autre part l'équipe projet a fait sa propre auto évaluation afin de mieux voir ses points faibles et les points forts et envisager la suite du projet avec plus de sérénité.

Cette année, trente organisations ont ainsi bénéficié de formation en ESS. Trois mini foires ont été organisées pendant les formations. Des sorties de visites ont été



organisées à l'intérieur du pays et plus de 15 organisations ont été coachées (accompagnement poussé).

III.2 Les études et travaux

IPD-AOS a été mandaté pour conduire deux études cette année : une étude sur l'Élaboration d'une stratégie de changement d'échelle en consommation des produits locaux au Burkina Faso et une autre sur l'évaluation des effets du dispositif TYLAI au niveau du projet VALPAPE.

Les deux études sont en voie de finition. Les travaux de récolte de données ont été effectués et il reste l'analyse et la rédaction des rapports.

III.3 Participation à des colloques et travaux scientifiques

IPD AOS a participé activement à 3 colloques devant aboutir à des publications scientifiques. Il s'agit de deux colloques avec l'université de Frankfort sur la thématique de l'avenir des ONG en Afrique et une autre au Sénégal avec le Rapport alternatif sur l'Afrique.

Le Directeur a écrit trois projets d'articles dont un est déjà publié sur le rapport alternatif sur l'Afrique N00 et deux autres sont en finition pour être publiés à l'Université de Frankfort.

Plusieurs autres missions ont été organisées, parmi lesquelles :

III.4 Missions à l'extérieur

- Novembre 2017 Symposium "Histories in Oblivion and Overlooked Lifeworlds", Université de Frankfort;
- Janvier 2018 Mission à Dakar dans le cadre de l'initiative RASA Rapport Alternatif sur l'Afrique/Alternative Report on Africa/ Alternative Report on Africa avec ENDA, DAKAR ;
- Avril 2018 Mission en Suisse pour la soutenance de M. Basile GROSS à l'Université de Lausanne ;
- Mai 2018 : Mission au Cameroun au Secrétariat général de l'IPD-AOS ;
- Juin 2018 Mission en Suisse pour la phase deux de la soutenance de M. Basile GROSS à l'Université de Lausanne ;



- Novembre 2018 Mission au CTA, Pays Bas, Catalysing Actionable Knowledge to Facilitate Next-Generation ACP Agriculture through Youth Entrepreneurship and Job Creation”;
- Novembre 2018 Mission au Niger pour prospections collaboration et rencontre avec les anciens stagiaires ;
- Décembre 2018 Mission DPP au Niger et rencontre avec les anciens stagiaires pour la préparation de la mise en place de leur association.

III.5 Résolutions de la dette sociale de l'IPD-AOS

Après plusieurs courriers aux plus hautes autorités du Burkina, une subvention de 150 millions de FCFA a été versée à l'IPD-AOS. Plusieurs concertations avec l'ex personnel PAT et les ministères des finances, des affaires étrangères ainsi que des enseignements supérieurs ont abouti à un dispositif de règlement partiel de la dette. Cela a permis de rénover les salles de classes, électricité, toilettes et système d'énergie solaire ainsi qu'un espace étude pour les étudiants et un parking à motos. 45 millions seront versés aux anciens travailleurs comme une avance du remboursement. Notons que des concertations sont en cours avec la CNSS avec laquelle l'IPD-AOS doit 70 millions de FCFA. Le rapport détaillé de la subvention viendra prochainement, actuellement, toutes les dépenses n'ont pas encore été effectuées.



IV-Partenariats

Au cours de cette année académique, plus de 10 organisations ont commencé des démarches de partenariat avec l'IPD-AOS. Bien que l'IPD-AOS n'ait signé aucun protocole à ce niveau, on dénote que beaucoup d'institutions et d'organisations désirent avoir des relations privilégiées avec l'IPD-AOS dans le domaine du renforcement des capacités, de la recherche scientifique et la gestion des projets.

IV.1 L'association Yam Pukri

L'association Yam Pukri collabore avec IDP –AOS depuis plus d'une dizaine d'années. Elle avait réalisé la première version du site de l'IPD-AOS gratuitement sous la direction de Feu DIOP Amadou. C'est avec le projet PA-EESSA que Yam Pukri a renoué avec l'IPD-AOS. Yam Pukri a offert du matériel à IPD-AOS : un GPS Garmin etrec 20, un appareil photo professionnel CANON, un disque dur de stockage externe ainsi qu'un ordinateur pouvant être utilisé comme serveur.

Yam Pukri offre également gratuitement son appui technique sur le plan informatique à l'Institut.

Il faut également noter la mise à disposition d'une voiture de tourisme pour les courses de l'IPD-AOS, la voiture de l'institut étant non fonctionnelle.

IV.2 Certificat of Advanced Studies (CAS) en genre avec la Graduate Institute

Dans le domaine de la formation diplômante, l'IPD-AOS collabore avec la Graduate Institute de Genève pour la formation CAS ou certificat en genre et développement.

Présentement ce CAS est en voie d'être transformé en master professionnel genre et développement. Des concertations ont déjà commencé parce que le ministère des enseignements supérieurs et de la Recherche Scientifique envisage également mettre en place un master genre interuniversitaire (IPD-AOS, ISSP, L'université Ouaga 2 avec l'UFR SEG, l'Université Ouaga I, le Laboratoire Genre de Ouaga I, l'INSS).

IV.3 Exécutive master en Politiques de développement avec la Graduate Institute

Des démarches sont en cours afin d'avoir une version de l'exécutive master en pratiques et politiques de développement



IV.4 Centre agricole polyvalent de Matourkou.

Avec le centre agricole polyvalent de Matourkou, des échanges sont en cours. En effet, des étudiants du centre de Matourkou continuent leur formation à l'IPD-AOS et il est intéressant d'institutionnaliser cette collaboration

IV.5 L'Université Senghor en Egypte

Avec l'université Senghor en Egypte, l'IPD-AOS projette lancer un certificat et plus tard un master en urbanisme et environnement. Plusieurs anciens stagiaires de l'IPD-AOS ayant effectué la filière planification régionale et aménagement du territoire travaillent dans la pratique dans le domaine de l'urbanisme souhaiteraient se spécialiser sur le sujet

IV.6 L'Université de Lausanne en Suisse

Avec le département de géographie de l'université de Lausanne, des démarches sont en cours pour lancer un master professionnel en micro irrigation.



V- Perspectives pour 2018-2019

Les perspectives pour 2018-2019 sont prometteuses grâce au soutien de l'État Burkinabè. Nous résumons ici quelques projets en cours.

V.1 Reconnaissances des diplômes au CAMES

L'année académique 2018-2019 va venir renforcer les acquis et surtout travailler à la concrétisation de la reconnaissance CAMES des diplômes de l'IPD-AOS.

Le réseau des anciens étudiants de l'IPD-AOS ainsi que les coordonnateurs pays de l'IPD-AOS dans les 10 pays membres seront relancés afin de participer activement à la vie de l'organisation.

V.2 Réseaux des écoles régionales

Rapprochement entre les écoles et instituts supérieurs (2ie, IPD-AOS, EAA...)

IPD-AOS pense que la concertation entre les instituts universitaires régionaux peut aider à la résolution de problèmes communs. Des contacts ont été entrepris avec les 2IE dans ce sens.

V.3 Infirmierie

Ouverture partielle de l'infirmierie. Des contacts sont en train d'être pris pour l'ouverture de l'infirmierie, ne serait-ce que deux fois par semaine, cela, en vue de respecter les normes du CAMES.

V.4 Dette sociale de l'IPD-AOS

Le début de résolution de la dette sociale est à saluer. Plus de 10 rencontres ont été tenues avec les ministères concernés et une avance de 45 millions sera faite, le reste sera payé progressivement. Un plaidoyer sera fait pour que le Gouvernement poursuive sa subvention.

V.5 Thèse IPD-AOS

Les étudiants inscrits au doctorat passent souvent à l'IPD-AOS et se plaignent du manque d'activités. Il faudrait une meilleure coordination avec l'école doctorale pour que l'on puisse établir un programme à Ouagadougou en fonction de leur état d'avancement et organiser des activités comme des séminaires méthodologiques et des ateliers de présentations des travaux.



VI-Album Photos



VI.1 Rentrée académique 2017-2018



VI.2 Sortie des étudiants à Kombissiri en juin 2018













VI.3 Formation économie sociale et solidaire







Formation de 4 cadres du ministère du Pétrole du Niger,

