

Rapport d'activités 2020-2021

Aller vers l'excellence et réfléchir à l'innovation et au devenir des étudiants



Dr Sylvestre OUEDRAOGO
Directeur Régional
Janvier 2022

SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	2
Acronymes	3
IPD-AOS en bref	4
Nouvelles de l'IPD en général	5
Introduction	8
Les acquis	8
I- Déroulement des formations longues.....	9
I.1 Soutenances en master.	10
II- Formations courtes	11
II.1 Ateliers et séminaires en 2021	12
III- Projets et programmes	12
III.1 Projet d'Appui aux Entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire en Afrique» (PA/EESSA.....	13
III.2 Projet de collaboration avec le département formation continue de l'IHEID de la Graduate Institute de Genève	13
III.3 Le programme GPN	13
III.4 Productions scientifiques	13
III.5 Autres activités	14
IV- Situation financière de l'Institut et problèmes financiers	15
Conclusion et perspectives	16
Album Photos.....	18

Acronymes

AIT	Agriculture et Innovations technologiques
CA	Conseil d'Administration
CAMES	Conseil Africain et Malgache des Équivalences pour l'Enseignement Supérieur
CD	Comité de Direction
CE	Comité Exécutif
CP	Comité de Parrainage
CSP	Conseil Scientifique et Pédagogique
ED	École Doctorale basée à Yaoundé (Cameroun)
ESS	Économie sociale et solidaire
FAO	Food and Agriculture Organization
FCFA	Franc de la Communauté Financière en Afrique
GPD	Genre, Population et Développement
GPN	Global Partnership Network
IPD	Institut Panafricain pour le Développement
IPD-AC	Institut Panafricain pour le Développement Afrique Centrale
IPD-AN	IPD Afrique du Nord franco - anglo- arabophone (IPD-AN) basé à Salé (Maroc)
IPD-AOS	IPD Afrique de l'Ouest et du Sahel francophone (IPD-AOS)
LMD	Licence Master Doctorat
MPMR	Management des Projets et Microréalisations
PA-ESSA	Produit d'Appui aux entreprises d'économie Sociale et Solidaire en Afrique
PAID-ESA	IPD Afrique australe et de l'Est anglophone (PAID-ESA) basé à Kabwe (Zambie)
PAID-WA	IPD Afrique de l'Ouest anglophone (PAID-WA) basé à Buea (Cameroun)
PACER	Programme d'Appui et de développement des Centres d'Excellence Régionaux au sein de l'UEMOA
PRAT	Planification Régionale et Aménagement du Territoire
PRED CAMES	Programme de Reconnaissance et Équivalence des Diplômes
SWOT	Success, Weakness, Opportunity, Theats
SG	Secrétariat Général
TSIG	Télédétection et Système d'Information géographique
IREDD	Innovation et réseaux pour le développement
FGC	Fédération genevoise de Coopération
IHEID	Institut de hautes études internationales et du développement
UEMOA	Union Économique et Monétaire Ouest Africaine
VAE	Validation des Acquis de l'Expérience
MINDDEVEL	Ministère de la Décentralisation et du Développement Local
MINEPAT	Ministère de l'Économie, de la Planification et de l'aménagement du territoire
LUH	Afrique Lusophone et Hispanophone
UPEACE	L'Université des Nations Unies pour la Paix
RENFCAPCTD	Programme de renforcement des capacités des collectivités territoriales décentralisées
MINESUP	Ministère de l'Enseignement supérieur
ONG	Organisation non gouvernementale

IPD-AOS en bref

L'Institut Panafricain pour le Développement région Afrique de l'Ouest - Sahel (IPD/AOS), est une émanation de l'Association Internationale Institut Panafricain pour le Développement (IPD). L'IPD/AOS dont le siège régional est à Ouagadougou depuis le 5 août 1977, couvre 10 pays (Bénin ; Burkina Faso ; Cap Vert ; Côte d'Ivoire ; Guinée-Bissau ; Guinée Conakry ; Mali ; Niger ; Sénégal et Togo).

Il œuvre à la promotion d'un développement durable des populations rurales, et urbaines. Il s'est spécialisé dans la formation des cadres supérieurs à travers cinq filières qui sont : Planification Régionale et Aménagement du Territoire (PRAT), Télédétection et Système d'Information Géographique (TSIG), Genre Population et Développement (GPD), Management des Projets et Microréalisations (MPMR), Agriculture et Innovations Technologiques (AIT)

L'IPD-AOS a en charge actuellement le projet d'appui aux entreprises d'économie sociale et solidaire au Burkina Faso et au Cameroun avec le soutien de la Fédération Genevoise de Coopération (FGC) ainsi que le programme Genre et Développement avec la Graduate Institute de Genève.

Les missions de l'IPD/AOS consistent à valoriser les actions de formation en :

- **Garantissant un niveau élevé de satisfaction des personnes et des organisations bénéficiaires des formations**
- **Développant chez les bénéficiaires des formations une culture d'initiatives ;**
- **Faisant des personnes formées des managers modèles qui vulgarisent la formation reçue.**

En plus des formations de type LMD, l'institut assure de nombreuses formations en présentielle et à distance dans des domaines variés comme Leadership ; genre et Développement durable, la gestion de l'information documentaire et des archives, la planification, le suivi et l'évaluation des projets, l'animation sociale et le développement durable, le développement institutionnel et organisationnel, le développement participatif et communication, Atelier thématique sur la violence faite aux femmes, TIC et développement, gestion de crise et humanitaires...

Ces trois dernières années, trois colloques ont eu lieu à l'IPD : en 2019 sur le rôle de l'approche genre dans la résolution des crises humanitaires : problématique des personnes déplacées au Burkina Faso et en 2021, sur la problématique de l'institutionnalisation du genre ainsi que sur la thématique de l'agriculture urbaine et le rôle des associations. Depuis 2018, l'IPD-AOS compte à son actif la réalisation de 4 universités d'été.

Nouvelles de l'IPD en général

L'IPD possède actuellement des instituts régionaux présents dans six (06) régions en Afrique à savoir : Afrique Centrale (AC) ; Afrique de l'Ouest Anglophone (WA) ; Afrique de l'Ouest Francophone et du Sahel (AOS) ; Afrique du Nord (AN) ; Afrique de l'Est et Australe (ESA); Afrique Lusophone et Hispanophone (LUH) ;

Une université internationale des sciences appliquées et du développement (UISAD) présente dans la République démocratique de São Tomé et Príncipe.

Au niveau du secrétariat général, nous avons :

- Finalisé la construction du nouveau siège du secrétariat général sur le terrain d'une superficie de 5141 m² gracieusement offert par le gouvernement camerounais.
- Aménagé le nouveau siège en janvier 2021 ;
- Introduit une demande de dotation en matériels et mobilier auprès du ministère de l'Économie, de la Planification et de l'aménagement du territoire (MINEPAT) du Cameroun qui a équipé entièrement le nouveau siège en janvier 2021 ;
- Négocié et obtenu la contribution annuelle de l'État du Cameroun en faveur de l'IPD ;
- Lancé le processus de renouvellement des organes statutaires de l'IPD. Pour cela, les nouveaux membres ont été recrutés conformément aux résolutions du COLLAD du 21 octobre 2020 et l'organisation des élections du nouveau conseil d'administration (CA) s'est faite sous la supervision du notaire Me NKENE ENDONG de la ville de Yaoundé Cameroun qui a publié les résultats des dites élections le 21 septembre 2021 conformément aux textes en vigueur en la matière. Je profite de l'occasion pour souhaiter la bienvenue aux nouveaux membres de l'IPD et adresser mes vives félicitations aux membres des organes statutaires nouvellement élus. Ces nouveaux membres sont au nombre de treize (13) pour douze (12) nationalités. Nous précisons que la prochaine réunion du CA va par cooptation compléter les trois (03) membres manquants respectivement dans la région Afrique de l'Ouest et du Sahel (01 membre) et dans la région Monde (02 membres) ;
- monté et lancé le programme de renforcement des capacités des collectivités territoriales décentralisées (RENFCAPCTD) ;
- participé à la réunion de concertation entre le ministère de l'Enseignement supérieur (MINESUP) du Cameroun et l'IPD le 04 mars 2021 ;
- participé à la réunion de l'évaluation globale de la coopération Cameroun-IPD les 31 août et 01 septembre 2021 qui a abouti à quatre (04) résolutions/recommandations majeures ci-après :
- inviter les parties à l'application stricte des dispositions de l'accord de siège et de l'accord général de coopération technique encore en vigueur ;
- procéder à la révision des accords de siège et de coopération générale entre le Cameroun et l'IPD ;
- Préparer en relation avec l'Université de Yaoundé II-SOA un accord de coopération académique compatible avec la forme juridique de l'IPD ;
- Mettre en place un suivi rapproché du partenariat avec l'IPD sous le leadership du MINEPAT.

Au niveau des instituts régionaux,

- A L'IPD –AC :

- la présentation de la leçon inaugurale par le Pr Jean Emmanuel PONDI le 22 octobre 2021 à l'IPD-AC de Douala sur le thème : « peut-on être en voie de développement pendant 60 ans ? » ;
- la négociation et la signature d'un partenariat entre l'IPD-AC et le partenaire allemand IT4 Africa qui a abouti à la livraison du matériel informatique ;
- la conclusion d'un accord avec l'UNHCR pour leur participation dans le cadre du programme Formation des Jeunes Défavorisés comme Artisans en électricité, énergies renouvelables et en entrepreneuriat (FARE) ;
- la réduction des effectifs du personnel de l'IPD-AC suivant les recommandations du Conseil d'Administration ;
- la conclusion de partenariats avec les ONGs ; Plan International Cameroon, ASSOAL, CAMNAFAW, ONE MISSION... pour la collaboration dans le montage des projets et la recherche conjointe de financements ainsi que l'insertion professionnelle des stagiaires de l'IPD ;
- la conclusion d'un accord de partenariat dans les prochains jours entre l'IPD-AC et le Ministère de la Décentralisation et du Développement Local (MINDDEVEL).

- A PAID – WA :

- la formation longue durée ;
- la formation courte durée en partenariat avec l'université des Nations unies pour la paix (UPEACE) ;
- l'appui consultation : trois projets majeurs ont été réalisés à PAID-WA notamment le projet pndp et Mwangai village.

- A l'IPD -AN : nous soulignons le renforcement de nos relations avec l'université d'Agadir qui a mis à notre disposition des infrastructures académiques (bureaux équipés, amphis, salles de classe) dans sa nouvelle extension.

- A l'IPD -LUH : nous avons mené une négociation avec les autorités saotoméennes qui a débouché sur l'obtention d'un terrain pour la construction du campus LUH et de l'UISAD conformément à l'accord de siège et d'accréditation des diplômes de licence, master, doctorat de février 2020.

Il est important de signaler que PAID –ESA connaît des problèmes institutionnels en Zambie qui entrave son fonctionnement. Pour y faire face, l'IPD reste en négociation avec les autorités zambiennes.

Au niveau de l'UISAD, son école doctorale a réalisé les activités ci-après :

- séminaires de spécialités ;
- séminaires transversaux ;
- cours en ligne ;
- suivi et encadrement des thésards ;
- expertises des thèses par des Professeurs des universités africaines et européennes.

Au terme de la présentation succincte des activités menées par l'IPD en 2021, il nous plaît de mentionner la publication de l'ouvrage intitulé « Paul BIYA, la couronne de la politique africaine, de l'initiation à la référence » préfacé par le Pr Emmanuel KAMDEM, secrétaire général de l'IPD.

En dépit, des efforts fournis beaucoup restent encore à faire, notamment :

- la redynamisation de l'institut régional de l'Afrique de l'Est et Australe (PAID-ESA) ;
- la recherche des financements auprès des États africains pour améliorer notre trésorerie ;

Pour apporter une réponse durable aux problèmes que connaît notre institution, nous avons élaboré un plan d'action quinquennal (2022-2027) axé sur les points suivants :

- révision de l'accord de siège entre le Cameroun et l'IPD ;
- révision des textes en vigueur à l'IPD (statuts et règlement intérieur).
- Construction de l'immeuble principal du siège du secrétariat général à Yaoundé Etoudi ;
- finalisation des travaux en cours dans les différents campus des IPD Régionaux (IPD-R) ;
- construction du campus de l'institut régional d'Afrique lusophone et hispanophone à Sao Tomé dans la République Démocratique de Sao Tomé Et Principe ;
- construction du campus de l'université internationale des sciences appliquées du développement à Sao Tomé dans la République Démocratique de Sao Tomé et Principe ;
- construction du centre international du développement concerté, décent et durable à Yaoundé –Cameroun ;
- création des formations longues durées par alternance dans les campus des IPD-R ;
- promotion dans les IPD-R du diplôme de cadre technique de développement (CTD) ;
- recherche des financements en faveur de l'association par les membres de l'IPD dans leurs pays respectifs ;

Introduction

L'année 2020-2021 a été très riche en activités au niveau de l'Institut. Nous notons en revanche une baisse des activités de formation en présentielle dont la plupart est passée à distance à cause des mesures prises par beaucoup d'organisations pour freiner la pandémie.

La situation sécuritaire a également impacté les activités (sortie terrain de étudiants) et une réflexion sérieuse devrait être menée pour envisager la suite cette année.

Des contacts ont été entrepris avec la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur pour étudier la possibilité du rattachement de l'institut au Ministère de l'enseignement supérieur afin de pouvoir recevoir des étudiants es Burkinabè.

Cette année sera marquée par une réorientation des sorties terrain de l'institut à cause des défis sécuritaires et une continuation des travaux de redressement de l'Institut.

Ce rapport présente dans une première partie la situation des formations longues et courtes. Dans une deuxième partie, nous présentons les autres activités de l'institut comme la gestion des projets et programmes, la recherche et des activités para académique. Enfin, la situation financière est présentée dans une quatrième partie et enfin la conclusion et les perspectives.

Les acquis

L'Institut continue sa mutation avec les réformes entreprises ces trois dernières années et les tendances sont positives avec l'accroissement annuel du nombre d'étudiants-es et d'apprenants - es. L'année 2020 marque son retour dans l'accréditation CAMES de ses diplômes.

Commencée en fin 2017, la nouvelle équipe a pu :

- Récupérer 4 promotions à la traîne (cumul de promotion) et faire soutenir plus de 60 stagiaires.
- Moderniser la bibliothèque en numérisant une partie des mémoires.
- Engager des négociations avec le Gouvernement burkinabè. Ces négociations ont été soldées par la subvention accordée à l'institution en novembre 2018 pour la permettre d'honorer partiellement ses dettes sociales ;
- Commencer un toilettage des curricula en vue de répondre aux exigences du CAMES. Actuellement, le Conseil Scientifique a pu faire ce travail suite à des rencontres multiples.

- Poursuivre les travaux de réfection de l'Institut. 3 salles de classe ont été récupérées et les deux grandes salles mises aux normes (carrelage, électricité, peinture) et toutes les salles de classe sont passées à l'énergie solaire.
- Construire une salle de classe de 50 places et réaménagements des salles
- Entreprendre des activités novatrices comme l'organisation d'ateliers et de séminaires, d'université d'été, la mise en place d'espaces d'expérimentation agricole dans l'institut.
- Travailler sur des textes de base comme :
 - Reconstitution du conseil scientifique de l'IPD-AOS ;
 - Adoption du règlement intérieur du conseil scientifique ;
 - Révision du manuel de procédures de l'IPD-AOS ;
 - Révision des curricula de l'Institut pour une adéquation avec les normes CAMES ;
 - Travaux sur les textes du conseil consultatif de l'IPD-AOS.
- Nouer plus de 10 partenariats et exécuter des projets de consultation dans le domaine du développement.
- Engager un plan de communication de l'IPD-AOS
- Innover dans l'organisation de la sortie terrain annuelle des stagiaires en se fixant sur une localité pour 5 ans, ce qui a permis à la deuxième année à élaborer un avant-projet de plan communal de développement de la Commune de Kombissiri.
- Engager des processus de reconnexion avec les points focaux de l'IPD-AOS dans les pays membres, et la mise en place de bases de données des anciens stagiaires
- Signer une convention de partenariat avec le CNRST
- renforcer la dynamique du personnel par le renforcement en ressources humaines externes en qualité de chargés de mission.

Le chantier reste toutefois très vaste vu les ambitions de l'IPD-AOS de revenir au premier plan dans le domaine de la formation des cadres de développement et de l'appui-conseil aux États et aux organisations de développement en Afrique.

I- Déroulement des formations longues

Les formations longues se sont déroulées dans l'ensemble dans de bonnes conditions malgré la COVID19. Les effectifs des étudiants augmentent d'année en année, preuve que les enseignements commencent à attirer de plus en plus de personnes.

Figure N°1: Évolution des effectifs de 2011 à 2021

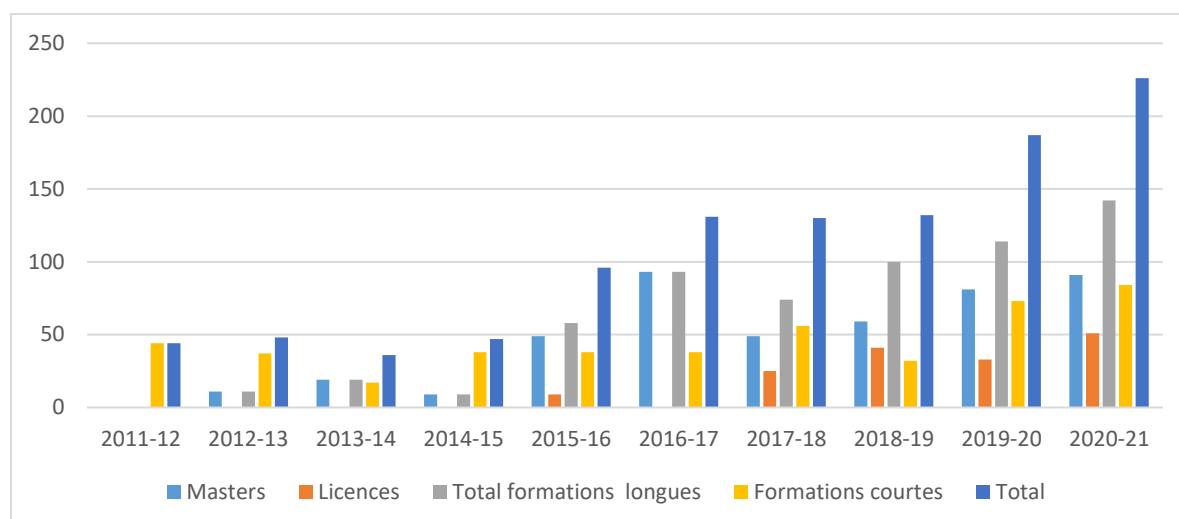


Tableau n°1 : Situation des inscriptions suivant le genre de 2018 à 2021

Programmes	2020 -21					2019-20					2018-19				
	Sexes				Total	Sexes				Total	Sexes				Total
	H	%	F	%		H	%	F	%		H	%	F	%	
Masters	59	65%	32	35%	91	46	78%	34	43%	80	48	81%	11	19%	59
License 1,2 et 3	26	51%	25	49%	51	17	41%	17	50%	34	22	54%	19	46%	41
% total		60%		40%			55%		45%			70%		30%	
total	85		57		142	63		51		114	70		30		100

La situation des inscriptions féminines est très fluctuante, mais dans l'ensemble, elle dépasse les 30%. Nous constatons de plus en plus des inscriptions en Licence, ce qui tend à améliorer les effectifs féminins dans l'ensemble

I.1 Soutenances en master.

Les soutenances ont eu lieu en février, Avril, juin et décembre 2021. Nous notons la soutenance de 43 personnes sont 16 de sexe féminin et 27 de sexe masculin. La filière GPD enregistre le plus grand nombre avec 19 personnes suivies par la filière PRAT.

Le Burkina Faso a la plus forte cohorte avec 29 étudiants suivis du Niger (9 étudiants), du Tchad (2 étudiants), du Mali, du Bénin et du Togo (resp, 1 étudiant par pays).

Figure N°2: Pourcentage d'étudiants par genre ayant soutenu en 2021

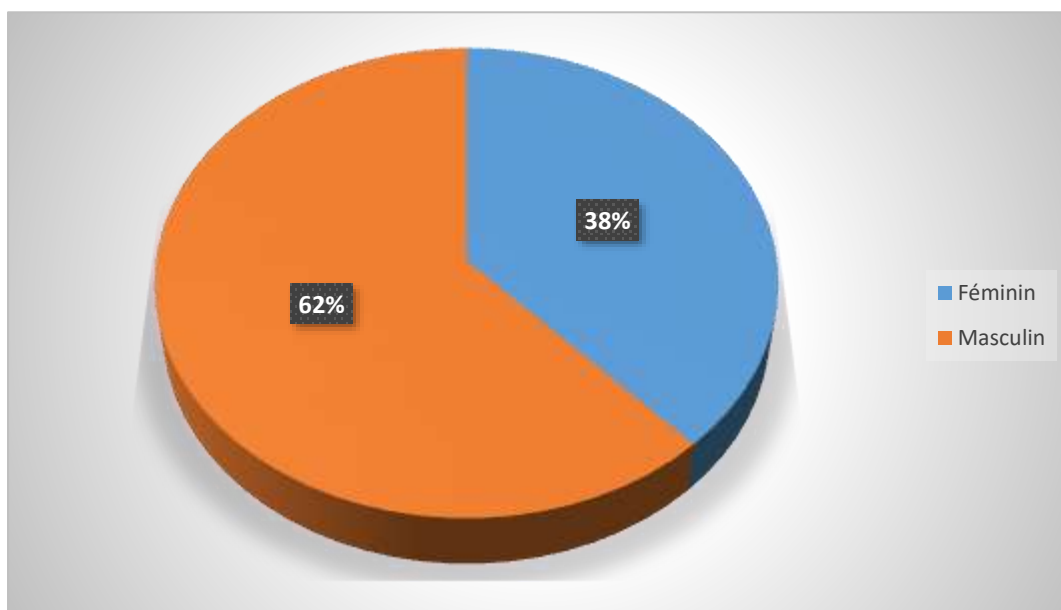


Tableau n°2 : État des soutenances par filière et par pays

Nombre d'étudiants ayant soutenu par filière en 2021		Nombre d'étudiants ayant soutenu par pays	
Filière	Effectif	Pays	Effectif
AIT	2	BENIN	1
CPD	19	BURKINA	29
MPMR	2	MALI	1
MPRMR	1	NIGER	9
PRAT	9	TCHAD	2
TSIG	10	TOGO	1
Total	43	TOTAL	43

II- Formations courtes

On note un accroissement du nombre de personnes formées cette année comparativement à 2020 avec 74 personnes formées et à 2019 avec 32 personnes formées. La plupart des formations ont été faites à distance d'où un engouement.

Tableau n°3 : Liste des formations courtes en 2021

Modules de formation	Genre	Total
Ingénierie de la formation Du 25 janvier au 13 février 2021	5H	5
Protection de l'enfant Du 15 au 20 mars 2021	11h et 6F	17
Suivi- évaluation des projets avec la théorie du changement Du 15 mars au 1 ^{er} avril 2021	4H et 5F	9
Gestion stratégique des projets (Axée sur l'humanitaire) du 19 avril au 12 mai 2021	7H et 1F	8
Gestion stratégique des Projets du 26 juillet au 14 août 2021	29H et 5F	34
Gestion des projets du 09 au 30 novembre 2020	3F et 3H	6
Formulation des scénarii en Planification spatiale du 03 au 16 décembre 2020	5H	5
Total	63H et 21 F	84

II.1 Ateliers et séminaires en 2021

La plupart des séminaires se sont tenus en présentielle et à distance.

Thématiques	Partenariat
Agriculture urbaine et développement durable : le rôle des organisations féminines du Burkina Faso	IPD-AOS et le Réseau des partenaires mondiales (GPN) de l'Université de Kassel en Allemagne
Colloque genre et développement : l'institutionnalisation des cellules genre dans les organisations : défis, état des lieux et perspectives au Burkina Faso	IPD-AOS avec le Graduate Institute de Genève
Conférence sur la journée internationale de la femme	IPD-AOS
Conférence sur la journée mondiale de l'Alimentation	IREN/ IPD-AOS
Conférence sur l'emploi des jeunes	Conseil Régional
Agroécologie source d'opportunités pour les jeunes et les femmes au Burkina Faso	IPD-AOS et la ferme Agroécologique Béog Neere

III- Projets et programmes

L'IPD fait d'autres activités en plus des formations longues et courtes. Nous allons parcourir ici les plus importantes à savoir l'exploitation d'un jardin agroécologique féminin depuis 2018, l'exploitation d'un champ expérimental pour les étudiants qui accueillent des étudiants et des chercheurs du Burkina Faso, en particulier de l'INERA.

Nous avons également trois projets dont un qui est terminé et est en phase de reconduction (le projet d'appui à l'économie sociale et solidaire), le programme genre et développement et le projet GPN avec l'université de Kassel en Allemagne sont des projets en cours.

III.1 Projet d'Appui aux Entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire en Afrique» (PA/EESSA

La phase actuelle en négociation vient à la suite du «Projet d'Appui aux Entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire en Afrique» (PA/EESSA) exécutée du 1^{er} juillet 2017 au 30 juin 2020. Cette phase a permis de faire le renforcement de capacité des acteurs de l'ESS du Burkina Faso et du Cameroun.

Cette phase du projet couvre un espace plus restreint à savoir le Burkina Faso. Au cours de ce projet, il sera question de renforcer les capacités managériales des ESS à travers la formation, les services d'un incubateur et de mettre à la disposition des ESS une plateforme numérique d'aide. Voir <http://www.laboress-afrique.org/>

III.2 Projet de collaboration avec le département formation continue de l'IHEID de la Graduate Institute de Genève

l'IPD-AOS avec son département Genre, Population et Développement collabore avec le département formation continue de l'IHEID dans les domaines suivants :

- Renforcement institutionnel en genre et développement de l'IPD –AOS
- Appui à la formation en Genre et développement
- Veille informationnelle sur le genre et développement au Burkina et en Afrique de l'Ouest à travers les cellules genre.

Cette collaboration d'est renforcée ces deux dernières années par des conventions de collaboration et une contractualisation pour divers activités.

III.3 Le programme GPN

Le programme GPN avec l'université de Kassel a permis de soutenir 4 boursiers de master et 4 soutiens de finalisation de mémoires. Le soutien des 4 boursiers se poursuivra cette année.

Une étude est en train d'être bouclée sur la thématique des savoirs locaux au Burkina Faso.

III.4 Productions scientifiques

- Publication des actes du colloque N°1 sur genre et développement
- Publication des actes du colloque N°2 sur genre et développement d'août 2021
- Publication des actes de la journée du 8 mars 2021
- Publication du journal N°3 de l'IPD-AOS sur le genre
- 5 articles écrits en collaboration avec des travaux d'étudiants

III.5 Autres activités

- Activité culturelle des étudiants
- Jardin agro écologique de la saisonnière et expérimentale des étudiants es
- Formation en pisciculture accordée à deux étudiants
- Participation à l'exposition des universités du Burkina
- Participation aux expositions du BUMIGEB
- Journées portes ouvertes de l'IPD-AOS

IV- Situation financière de l'Institut et problèmes financiers

INTITULES	MONTANT	Observations
ÉTAT DES CRÉANCES		
Frais de formation des étudiants	18 467 000	La plupart des étudiants a signé un engagement pour payer à tempérament la scolarité, mais certains ont abandonné surtout avec la COVID19 parce que ne pouvant plus supporter la scolarité.
TOTAL 1	18 467 000	
ÉTAT DES DETTES		
INTITULES	MONTANT	Observations
IPD/SG	54 250 676	
Fournisseurs	1 032 209	
Partenaires	47 962 460	
Personnels cadre	154 108 682	Nous avons déjà reçu des courriers des huissiers de Feu DIOP 45 millions 516 912 FCFA, un courrier de IDE (13 millions 708 336 FCFA) et de BANDERA Cyril (45 millions 492 500)
Personnel technique	51 486 459	Un plan de paiement a été établi. En février 2021, l'IPD-AOS devra payer la somme de 15 581 228 FCFA aux anciens travailleurs avec le Ministère des Affaires étrangères comme témoin.
Consultants	750 000	
CNSS	34 653 053	Nous avons déjà épongé plus de 20 millions FCFA avec l'appui du Gouvernement burkinabè
IUTS	1 871 362	
TOTAL 2	346 114 901	
TOTAL 1+ 2	364 581 901	

L'institut rencontre des soucis financiers d'ordre divers comme le montre l'état financier grevé par les créances non recouvrées et les dettes sociales qui sont élevées. Les effectifs sont croissants et l'ouverture de nouvelles salles de classe pose des soucis de rentabilité. Il faut en moyenne 15 étudiants par classe pour amortir les charges de base. L'accroissement du nombre d'étudiants si elle est une bonne chose augmente également les charges du moment que la plupart des classes n'ont pas plus de 10 étudiants, ce qui pose des soucis de rentabilité. Le retard dans la finalisation des masters des étudiants pose des soucis de recouvrement de créances.

En effet, au niveau des masters, la durée moyenne qui devrait être de deux ans passe souvent à 3 voir 4 ans. L'étudiant souvent paie le reliquat à sa soutenance, d'où beaucoup de créances non recouvrées.

Les coûts de maintenances sont très élevés à cause de la vétusté des bâtiments qui sont en banco surtout pendant la saison des pluies.

Le fait d'honorer annuellement les traites de 15 millions de FCFA aux anciens travailleurs chaque année est un lourd exercice qui annihile tous les efforts de développement et de stabilisation des acquis. Une partie du reliquat de l'année 2021 sera soldé en janvier 2022.

Conclusion et perspectives

Malgré les difficultés financières, l'Institut a pu honorer partiellement ses engagements vis-à-vis des ex-travailleurs. Le reliquat de 2021 sera soldé en janvier 2022.

Le rapport d'auto-évaluation de la formation Planification Régionale et Aménagement du Territoire (PRAT) de l'IPD-AOS a montré que les efforts entrepris ces cinq dernières années ont été concluants. Le rapport montre également qu'il y a des défis à relever à court, moyen et long terme pour que l'Institut redevienne plus fort et plus brillant dans le concert des centres d'excellence de formation en Afrique de l'Ouest Francophone.

Le rapport d'évaluation des 48 cadres de l'UEMOA (2004) et (2017) montre que l'Institut a un grand potentiel et qu'il faudrait renforcer la collaboration avec les anciens étudiants pour former un noyau solide.

Les acquis des travaux ces dernières années ont permis de restaurer partiellement les bâtiments de l'Institut et de renforcer le dispositif pédagogique avec des outils numériques (écrans Android pour la projection des cours sans besoins d'utiliser un ordinateur, pointeurs laser, outils MARP...), salles équipées en énergie solaire.

Le renouvellement des conventions de partenariat avec des instituts, écoles et organisations étatique et paraétatique est en cours.

L'Institut va remettre tous les dispositifs de suivi de la qualité de formation en marche surtout les aspects liés au contrôle des connaissances avec une équipe en docimologie.

Les défis sécuritaires que traverse le Burkina vont conduire forcément l'institut cette année à changer de stratégie pour la sortie terrain de tous les étudiants. Cette activité compte énormément dans la formation de l'IPD-AOS. Nous pensons à la sélection de zones proches de Ouagadougou pour placer les étudiants et des sorties en petits groupes pour attirer moins d'attention.

Malgré cette note difficile, la petite équipe reste positive et travaille à renforcer son ouverture et ses partenariats pour espérer une meilleure stabilité grâce aux innovations entreprises et à l'appui du Gouvernement burkinabè, du corps professoral et du Conseil scientifique et pédagogique.

Dans le moyen terme, une enquête sur le devenir des anciens étudiants sera lancée avec l'appui des points locaux pays et des anciens étudiants de l'Institut. Cette étude permettra de réorienter les offres de formation.

Album Photos

PHOTO RENTREE ACADEMIQUE 2021-2022



PHOTOS DES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS DE L'IPD-AOS



COLLOQUE GENRE DU 23 AU 25 AOÛT 2021



COLLOQUE GENRE DU 23 AU 25 AOÛT 2021



Photo du colloque GPN du 09 au 10 septembre 2021



Photo du colloque GPN du 09 au 10 septembre 2021



Champ de riz d'expérimentation en saison sèche de la filière AIT au sein de l'IPD-AOS



Champ de tomates d'expérimentation de la filière AIT au sein de l'IPD-AOS

Expérimentation avec AIT



